***Уважаемые родители! Предлагаем вам, совместно с ребенком, погрузиться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.***

**Обучение грамоте**

**Тема:** «Закрепление пройденного материала»

1. Вначале выполнения заданий предложите ребенку провести артикуляционную гимнастику с помощью скороговорки (проговорить несколько раз в разных темпах):

**Мчится поезд скрежеща: же-че-ща, же-че-ща.**

Спросите у ребёнка, какие скороговорки он ещё знает.

НЕ ЗАБЫВАЕМ ХВАЛИТЬ РЕБЁНКА!!!

2. Предложите вспомнить алфавит.



После того, как ребёнок назвал весь алфавит - задайте ему несколько вопросов:

-Чем отличается звук от буквы? (звуки слышим, буквы пишем)

-Какие 2 буквы не обозначают звука? (ъ, ь)

-Каким цветом обозначаются твёрдые и мягкие согласные? (синим и зелёным)

-Каким цветом обозначаются гласные? (красным)

3. Теперь достаём **магнитную или разрезную азбуку** и пробуем с помощью их выложить трёхбуквенные слова:

**ШАР СЫН РАК**

**ЖАР СЫР ЛУК**

**СОН ДОМ ПУХ**

4. Прочитайте слоги и составьте слова на тему"Домашние животные"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КО | БА | КИ |
| ЛО | РО | ША |
| СО | ДИ | ВЫ |
| ЛИ | ЗЫ | СЫ |

Это будут- коровы, собаки, козы, лошади, лисы.

5. Побеседуйте с ребёнком:

- Какое слово лишнее? (лисы). Почему?

- Вспомни загадки про этих животных. Можно ли самому придумать загадки про животных?

- Какую пользу приносят домашние и дикие животные?

Предложите ребёнку сделать звуковой анализ слова **ЛИСА.**

-Сколько букв в слове?

- Какие буквы гласные?

- Какие согласные?

- Сколько слогов в слове? Какой первый слог? Какой второй?

- Назови ударный слог.

6. Замечательно! Теперь проведём небольшую физминутку:



**Молодцы!**

7. Предложите ребёнку из разрезной или магнитной азбуки выложить слово которое обозначает его любимое домашнее животное, и по желанию нарисовать его.

***Успехов вам!***

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**