

***Добрый день уважаемые родители.***

***Здравствуйте мамы и папы***

 ***Мы разработали для вас ряд упражнений, песен и игр для развития музыкальных способностей вашего ребёнка в домашних условиях .***

***И так начнём:***

Сегодня мы с вами проведём музыкальное занятие посвящённое – **Дню Космонавтики и авиации.**

12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли **космический корабль***«Восток»*. Длительность полета составила около 1 часа, точнее 80 минут. На борту корабля *«Восток»* находился первый **космонавт – Юрий Гагарин**. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на **космическом корабле***«Восток»*. Вот так на Земле появилась профессия – **космонавт**.

Спросите у ребенка, хотел бы он стать космонавтом? А как ты думаешь, каким должен быть **космонавт**? (здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, ловким).



Мы вам предлагаем побыть космонавтами. Посмотрим, готовы ли вы стать **ими**. В - первую очередь, космонавт всегда вежлив и поэтому предлагаем вам поприветствовать друг друга.

**Приветствие**

Уважаемые родители, пропойте с ребенком слова песни, которые написаны ниже, под любую мелодию, даже самостоятельно вами придуманную. Пойте весело, с улыбкой.

**Мы ладошки другу подаём, и с улыбкой «Здравствуй» - мы поём!**

**Добрый день! Добрый день! Заниматься нам лень! (2 раза)**

Скажите, ребенку, что космонавт должен быть умным и много знать о планетах. Предлагаем вам пальчиковую гимнастику «На Луне жил Звездочет»

**Музыкально – ритмические движения**

Вам нужно вместе с детьми выполнить упражнения под музыку, перейдите по ссылке и выполняйте под музыку: <https://ru357.iplayer.info/song/96121211/Mladshaya_gruppa_detskogo_hora_-_My_kosmonavty_YU._CHichkov_-_YA._Serpin/>

На луне жил Звездочет -   *(смотрят в телескоп)*

Он планетам вел учет:   *(показывают в небо рукой)*

Меркурий – раз.   *(счет ведут на пальцах)*

Венера – два.

Три – земля.

Четыре - Марс,

Пять – Юпитер.

Шесть - Сатурн,

Семь – Уран,

Восемь – Нептун.

Проговаривайте слова и одновременно выполняйте движения, ребёнок может сначала повторять только движения. **Хвалите ребёнка и получайте удовольствие от общения с ним.**

Мы вам предлагаем **прослушать и выучить** песню, которая называется

**«Ракета» (**муз. и сл. А. Варламова).

**Пение**

Прежде, чем начать разучивание, прослушайте песню, перейдя по ссылке:

<https://ru357.iplayer.info/song/87415355/A_B_-_Snaryazhali_my_raketu/>

Начните разучивать с ребёнком слова как стихотворение. Повторите текст несколько раз: тихо, громко, быстро, медленно, в разной последовательности:



1. Снаряжаем мы ракету

 На далёкую планету.

А игрушки тут как тут -

Чемоданчики несут.

Шубы надо надевать,

Шапки, рукавицы.

Чтоб в ракете не чихать

 И не простудиться.

2. Недоволен Буратино,

Что мала ему кабина, -

Влезть в неё пытается,

А нос не помещается.

Снаряжаем мы ракету,

На далекую планету,

А игрушки тут как тут,

Чемоданчики несут.

Затем попробуйте ее спеть вместе с ребенком под музыку. Повторите песню несколько раз. Когда вы хорошо выучите песню, вы сможете петь ее даже без музыки! А можете под нее танцевать!

**Музыкально - игровая деятельность**

А мы с вами продолжаем космическое путешествие, и предлагаем поиграть в **игру,** которая называется **«Ракетодром».**Проговаривайте слова вместе с ребенком и выполняйте движения. Ребёнок повторяет движения за вами. А чтобы было веселее, переходите по ссылке и выполняйте под музыку:

<https://ru357.iplayer.info/song/1671157/-_Nash_vesyolyj_ekipazh/>

Ждут нас быстрые ракеты   *(Ходьба на носках)*
Для полета на планеты.   *(Ходьба на пятках)*
На какую захотим,  *(Наклон вниз, развести руки в стороны)*
На такую полетим.   *(Выпрямиться, руки за спину)*
Но, в игре один секрет   *(Руки за головой)*
Опоздавшим места нет!   *(Присесть, спина прямая)*

***Счастливого полета!***

***Надеемся, что данный материал поможет Вам провести время с ребёнком интересно, весело, а главное - полезно.***

***Желаем Вам успехов! До новых встреч!!!***