***Уважаемые родители! Предлагаем вам, совместно с ребенком, погрузиться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.***

**Математическое и сенсорное развитие**

**(традиционное)**

**Тема:** «Счет по заданной мере»

***Сегодня Вы будете упражнять ребенка:***

* ***в счете в пределах 20;***
* ***в счете по заданной мере;***
* ***в ориентировке на листе бумаги;***
* ***продолжать учить чертить отрезок определенной длины;***
* ***преобразовать фигуры;***
* ***развивать воображение.***

***Вам понадобится материал:*** счетные палочки, карандаш, линейка, тетрадь в клетку, цифры от 11 до 20.

***Работа в тетради***

***Предложите ребенку открыть тетрадь и нарисовать отрезок:***

* Как узнать длину отрезка? (Надо его измерить)
* Как это сделать?

Очевидно, ребенок предложить это сделать с помощью линейки. Возможно, вспомнит, что можно отделять метку по две клетки, так как каждые две клетки равны 1 сантиметру. Измеряем отрезок, и определяем его длину.

Далее Вы можете, нарисовать свой вариант отрезка, и предложите измерить его при помощи клеточек, не используя линейку.

- Какой из двух отрезков длиннее?

***Не забывайте хвалить ребенка!***

***Поиграем в игру «Какой цифры не стало?»:***

Разложите на столе числа по порядку от 11 до 20. Затем предложите ребенку закрыть глаза, переставляете числа в ряду. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось. Если он отвечает правильно, отгадывает, то становится ведущим.

***Следующая игра «Отгадай-ка!»:***

**-** На столе лежит 3 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе. (Три)



***А теперь игра «Золушка»:***

Развиваем мелкую моторику рук: необходимо смешать на столе кучку из гороха, фасоли – что найдется под рукой (3-4 разных вида, не больше). Предложить разобрать ее на однородные кучки – с завязанными глазами. Побеждает тот, кто за определенное время (его устанавливают заранее) разберет больше.

**Успехов Вам и удачи!**

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**