***Уважаемые родители! Предлагаем вам, совместно с ребенком, погрузиться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.***

**Конструирование**

**(ЛЕГО)**

**Тема: «Город»**

**Для начала прочитайте «Стихотворение про Лего» Галины Жилиной:**

ЛЕГО это мир фантазий!  
Мир идей, разнообразий.  
Изучая схемы в нём,  
Может получиться дом.  
Или мы построим замок,  
Где живёт большой дракон.  
Он принцессу сторожит  
И огнём на всех рычит.  
ЛЕГО руки развивает  
И мечтать нам не мешает.  
И скажу про ЛЕГО я  
Это лучшая игра.

И правда, из конструктора «ЛЕГО» можно построить все что угодно. Сегодня с вами будем закреплять представления о зданиях и сооружениях, о достопримечательностях родного города.

Развивать конструктивные способности, ориентировку в пространстве, воображение, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.

**Для работы вам понадобится набор конструктора «ЛЕГО»**

А что мы будем строить, ты узнаешь, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких  
Древних, малых и больших.  
Чуть повыше здесь дома  
И побольше он села  
И людей он полон этот славный…(город).

**Рассмотрите с ребенком фотографии. Пусть ребенок угадает, что это за город, его название. Определите вместе с ребенком, что за достопримечательности нашего города изображены на фотографиях.**













Обобщите тол, о чем вы беседовали во время рассматривания фотографий:

Что есть в городе?

-Дома, дорога, деревья, люди, машины.

- Какие дома в городе мы видели?

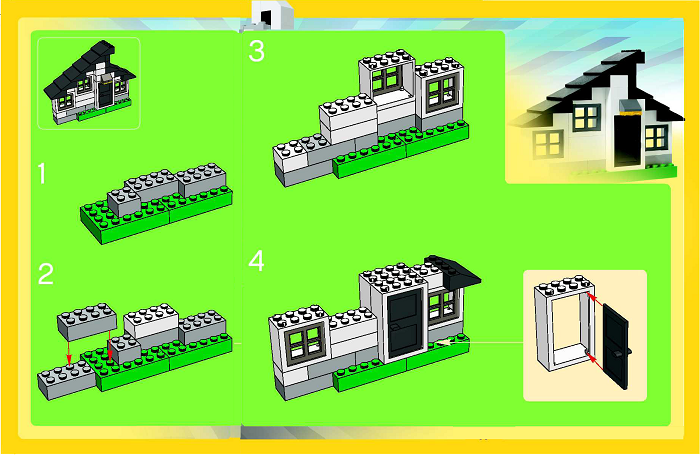
-Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные.

-Какие здания необходимы в городе, кроме жилых домов?

-Школа, магазин, детский сад, больница, завод.

**А теперь давайте создадим свой город! Предлагаем вам построить дома! Берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.**

Ребенок самостоятельно строит дома, здания по своему желанию.

Из сделанных конструкций выстраивается город. Вот некоторые варианты постройки домов:



**Если появится необходимость, можно использовать минутку разгрузки  *«Строители»***

**во время творческого процесса:**

То не град, то не гром,  *(встаем на носочки, поднимаем руки вверх)*Кровельщик на крыше.

Бьет он громко молотком –   *(изображаем стук молотком кулачками)*Вся округа слышит.  *(закрываем ладонями уши)*Он железом кроет дом,   
чтобы сухо было в нем.  *(наклоняемся вниз, доставая ладонями пол)*

Тук-тук-постук!  *(выполняем движения в соответствии с текстом)*.

Раздается где-то стук.

Молоточки стучат,

Строят домик для ребят.

Вот с такою крышею!

Вот с такими стенами!

Вот с такими окнами!

Вот с такою дверью!

Вот с таким замком

**Какие вы молодцы!**

**Посмотрите, все дома, и здания у вас получились разные.**

**Предложите обыграть постройку*.***

Пусть ребенок берет мелкие игрушки и машинки, разворачивает игру «Город».

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**