**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

**Уважаемые родители!**

**Сегодня мы хотим предложить Вам поиграть со своими детьми в интересную и познавательную сюжетно-ролевую игру «Больница».**

**В ходе игры дети** расширят представление о профессиях (врач, медсестра). Разовьют речевую активность словами (градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата), творческое воображение, память, связную речь. Эта игра также поможет детям доброжелательно общаться друг с другом. Научит их во время игры выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий (слушать **больных**, назначать лечение, делать уколы, ставить градусник). Дети могут поупражняются в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней, создавать и **проигрывать**  игровые и проблемные моменты.

**Для игры вам понадобится:** детский набор **"Больница"** (градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата, др.); «волшебный мешочек» (небольшой непрозрачный мешочек, пакет); кукла и любые другие игрушки (для роли пациентов); стулья для пациентов.

Вы можете **провести предварительную беседу** с ребенком на тему «Поход в больницу к врачу», рассмотреть иллюстрации «Больница», «Аптека», прочитать К. Чуковского «Айболит», В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок».

**Для беседы вы можете использовать видео материалы:**

1. Ссылка на сказку К. Чуковского «Айболит»

<https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-chukovskogo/ajbolit/>

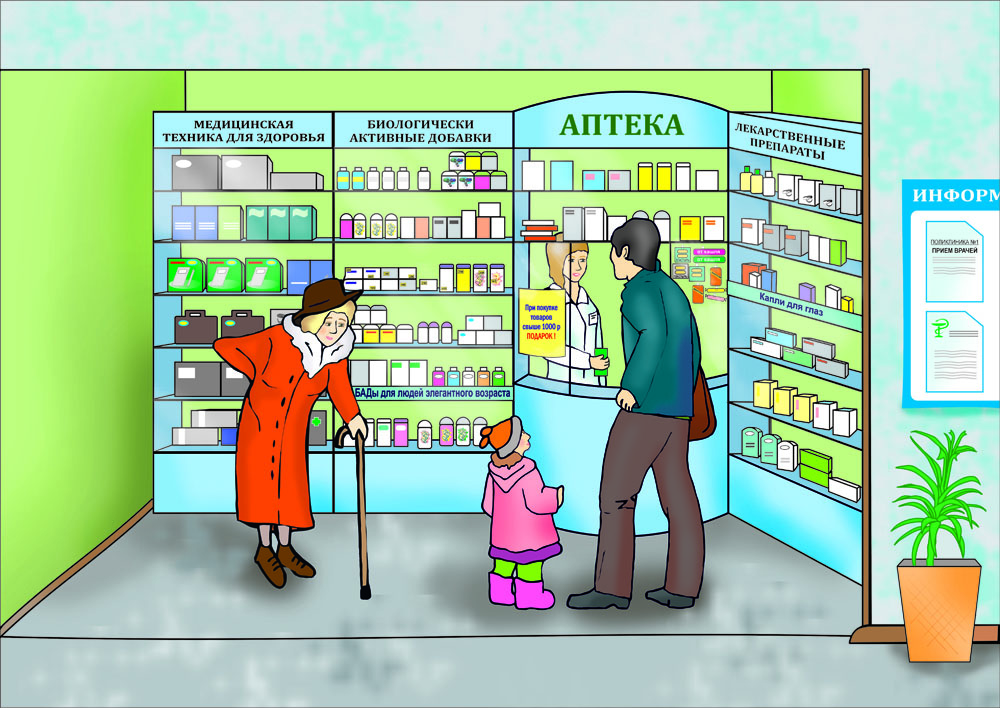
1. Ссылка на сказку В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок»

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/pro-begemota-kotoryj-bojalsja-privivok/>

1. Иллюстрация «Больница»



1. Иллюстрация «Аптека»



**Предложите ребенку отгадать загадку:**

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

И Серёже говорят:

– Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый …***(врач)***

- Правильно, врач. Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся? ( В больницу или в поликлинику)

**-**  В чем же заключается работа врача? (Осматривать **больных,** назначать лечение)

- А, каким должен быть врач? (Внимательным, заботливым, добрым)

**Предложите ребенку:**

- А давай мы с тобой поиграем в игру «Что нужно доктору?». Для этого мы возьмем наш «волшебный мешочек» и посмотрим, что же в нем лежит.

Ребенок выбирает из предложенных предметов в мешочке, предметы нужные врачу и рассказывает, для чего, по его мнению, нужен тот или иной предмет. Например, шприц - для укола, термометр - для измерения температуры, вата - для обработки ран, бинт - для перевязки раны.

- Ой, у нас в комнате кто-то плачет. Ой, да ведь это наша кукла Маша. Сейчас я у неё спрошу, что случилось и потом тебе расскажу.

- У Маши болит горлышко. Она гуляла на улице, промочила ножки и простудилась. Надо срочно что-то делать. Я придумала! Сейчас мы будем ее лечить. Я буду доктором. Здесь у меня будет больница, мой кабинет. Здесь будут лежать лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинты.

- А еще мне нужна помощница – медсестра (медбрат - для мальчиков). Она будет выписывать рецепты, и делать процедуры. Давай, медсестрой будешь ты?

- Сейчас я возьму фонендоскоп и послушаю нашего пациента.



- Так, в легких чисто, откройте ротик: а вот горлышко красное. Сейчас медсестра выпишет вам сироп от кашля, и вы очень быстро поправитесь.



- Возьмите ваш рецепт, и больше не болейте. До свидания!

- А давай теперь доктором будешь ты? Мы откроем больницу для всех желающих лечиться. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу пациенты могут присесть на стульчики и ожидать приёма врача. Посмотри, сколько пациентов сидят на стульчиках и у всех что- то болит. А я буду медсестрой.

Мама выступает в роли медсестры и в случае надобности помогает корректировать игровые действия ребенка. На прием приглашается первый пациент (игрушки):

- Здравствуйте, **больной!** Проходите, садитесь! Что у вас болит?

- Здравствуйте. Я упал и у меня болит рука.

- Давайте посмотрим, что у вас с рукой. Какая **большая рана,** сейчас мы её обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство *(делает шприцом укол)*. Выздоравливайте. До свидания.

- Здравствуйте.

- Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

- У меня болит живот.

- Давайте посмотрим, послушаем **больного фонендоскопом:** «Дышите, не дышите» *(врач осматривает****больного****)*.

- Медсестра выпишите **больному таблетки.**

- Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом. Видишь, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы им скажем что?

- Спасибо!

**Всегда внимательно, с любовью**

**Наш доктор лечит вас, ребят.**

**Когда поправит вам здоровье -**

**Он больше всех бывает рад**!

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**