**С детьми своими наблюдаем –**

**внимание, память у них развиваем!**

****

**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам дома с детьми провести **наблюдение через окно за почками деревьев.** В процессе наблюдения ваш ребёнок познакомится с особенностями деревьев в весеннее время года. Предложите ребёнку отгадать загадку:

*Я раскрываю почки*

*В зеленые листочки,*

*Деревья одеваю,*

*Посевы поливаю,*

*Движения полна, Зовут меня ...* ***(Весна).***

Можно задать детям вопросы:

* О каком времени года говорится в загадке?
* Перечислите признаки весны?
* Что произошло с почками?
* В каком состоянии находятся деревья весной?



Проведите с вашим ребёнком пальчиковую **игру «Почки, листики, цветочки».**

Объясните ребёнку,что когда вы будете произносить слово *«почки»*, он должен показать сжатый кулачок, *«листочки»* – раскрыть ладонь, а *«цветочки»* – показать ладонь с расставленными пальчиками.

Советуем так же провести **наблюдение из окна за солнцем.** Данное наблюдение поможет обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

Рекомендуем рассказать детям о том, что солнце — источник жизни, света и энергии (порассуждайте почему?). Чем весной солнце поднимается все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. После холодной пасмурной зимы люди и животные особенно радуются его ласковым лучам.

Задайте детям вопросы:

* Почему вы чувствуете, что весна уже наступила?
* Какие изменения произошли в природе весной?
* Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?
* Какая сегодня погода?

Предложите ребёнку рассмотреть картину «Весна» и сочинить небольшой рассказ по ней. При затруднении рассказывания ребёнком, предлагаем дать небольшой образец рассказа.

*Наступила ранняя весна. Солнышко ярко светит и пригревает. На деревьях лопаются почки и появляются душистые листочки. В лесу расцветают подснежники. Дети пускают кораблики. Просыпаются насекомые и животные. Птицы вьют гнёзда. Пришла весна!*



Следующее **наблюдение можно провести за дятлом.** В ходеданного наблюдения вы расширите знания своего ребёнка об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.

Загадайте ребёнку загадку:

*Все деревья я лечу.*

*По деревьям я стучу.*

*Их спасаю от врагов*

*Вредных, маленьких жуков…*

***(Дятел)***

Предложите ребёнку **посмотреть видеоролик** об особенностях внешнего вида, повадках и среде обитания дятла. Для просмотра пройдите ниже по ссылке: [ссылка для просмотра видеоролика](https://www.youtube.com/watch?v=KTBMr-ejVls&feature=emb_logo)

Задайте ребёнку вопросы:

* Где зимуют дятлы?
* Чем любят лакомиться дятлы ранней весной?
* Что помогает дятлу доставать насекомых из-под коры деревьев?
* Как дятел строит гнездо?
* Как выглядит дятел?
* Почему дятлов называют «санитарами леса»?

**Выучите с ребёнком стихотворение о дятле:**

****

*Целый день всё тук, да тук —*

*Раздаётся странный звук.*

*Мастер дятел так стучит,*

*Сойке домик мастерит.*

*Приходи на новоселье,*

*То-то будет здесь веселье!*

*Пёстрый Дятел всем вокруг*

*Славный доктор, добрый друг.*

*Всех вредителей он съест,*

*От врагов очистит лес.*

*Может, ты и нас устроишь,*

*Всем по домику построишь?*

*(Лаврова Т.)*

***Мы надеемся, что наши рекомендации помогут Вам и вашим детям провести с пользой время.***

***С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска***

Использован материал: И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.