**С детьми своими наблюдаем –**

**внимание, память у них развиваем!**



Уважаемые родители!

Предлагаем вам дома с детьми провести **наблюдение через окно за облаками.** Данное наблюдение научит вашего ребёнка высказывать собственные догадки, предположения о причинах тех или иных явлений, закрепит у него знания о неживой природе.

****Заучите с ребёнком четверостишие  А. Сиголаева**:

*Могу я бесконечно*

*Смотреть на небеса,*

*Но шлепнул дождик в речку,*

*И скрылись чудеса.*

**Загадайте ребёнку загадку:**

*Чем вата ниже,*

*Тем дождик ближе.*

***(Облака)***

Расскажите ребёнку, что по состоянию облаков можно предсказать погоду. *Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры - жди хорошую погоду.*

Рекомендуем просмотреть видеоролик на тему: «Из чего состоит облако». Для этого необходимо пройти по [ссылке](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1036605592721749891&text=видео%20для%20ребёнка%20из%20чего%20состоят%20облака&path=wizard&parent-reqid=1589123122216986-1063002114618630095400299-production-app-host-man-web-yp-312&redircnt=1589123127.1).

Задайте ребёнку вопросы:

* Из чего состоят облака?
* Всегда ли они бывают одинаковыми?
* Чем отличаются облака в солнечную погоду от облака в пасмурную погоду?

Следующее **наблюдение из окна можно провести за тополем.** Данное наблюдение поможет сформировать у вашего ребёнка представление о внешнем виде тополя весной.

Предложите ребёнку рассмотреть картинку с изображением тополя.

Задайте вопросы:

* Как называется это дерево?
* А как ты узнал, что это тополь?
* Какие части тополя тебе знакомы?

Расскажите ребёнку, *что весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при лёгких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут.*

Советуем провести **наблюдение за сорокой.** Данное наблюдение научит вашего ребёнка узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.

**Загадайте ребёнку загадку:**

*Всюду я летаю,*

*Все на свете знаю,*

*Знаю каждый куст в лесу,*

*Новость на хвосте несу.*

*Может быть, меня за это*

*И зовут «лесной газетой»?*

***(Сорока)***

Предложите ребёнку рассмотреть картинку с изображением сороки и вороны. Найти сходство и отличия между этими птицами.



Расскажите ребёнку про сороку. *Сорока живет в лесу. Гнездо вьет высоко на дереве из веток. Летает сорока по лесу – стрекочет, а к гнезду подлетает - замолкает, никому его не хочет показывать.*

*Сорока находит для себя разную пищу: ест она жуков, личинок, гусениц, очень любит птичьи яйца, крадет их из гнезд других птиц. За это и прозвали ее сорокой - воровкой.*

*Сорока – зимующая птица. Зимой жуки и личинки не показываются, прячутся от холода под корой деревьев, нет зимой в птичьих гнездах яиц. Вот и летит сорока из леса поближе к людям.*

*Любят сороки всякие яркие вещи собирать: обертки от конфет, бусинки, бумажки, блестящие игрушки и даже спичечные коробки. Все это они несут в гнездо.*

*Сороки – птицы, очень нужные и полезные. Они деревья от жуков и личинок спасают, всякий мусор, как дворники, клювом своим подбирают.*

Задайте ребёнку вопросы:

* Как выглядит сорока?
* Вьет ли сорока гнезда, зачем?
* Какие заботы у птицы весною?
* Какие звуки произносит сорока?

***Мы надеемся, что наши рекомендации помогут Вам и вашим детям провести с пользой время.***

***С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска.***