**С детьми своими наблюдаем –**

**внимание, память у них развиваем!**

**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам дома с детьми провести **наблюдение за насекомыми, если вы их увидите на даче, за окном или по дороге в магазин.** В процессе наблюдения ваш ребёнок научится сравнивать насекомых по существенным общим признакам.

**Предложите ребёнку отгадать загадки:**

*Сок цветов душистых пьет, У нее четыре крыла,*

*Дарит нам и воск, и мед. Тело тонкое, словно стрела,*

*Людям всем она мила. И большие-большие глаза.*

*А зовут ее ...* ***(Пчела).*** *Называют ее ...* ***(Стрекоза).***

*Очень маленький на вид, Она ярка, красива,*

*Надоедливо звенит, Изящна, легкокрыла.*

*Прилетает вновь и вновь, Сама похожа на цветок,*

*Чтобы выпить нашу кровь.**Пьет хоботком душистый сок.*

 ***(Комар) (Бабочка)***

**Задайте ребёнку вопросы:**

* Как, одним словом называются отгадки?
* Каких ещё насекомых ты знаешь?

Предлагаем вам вместе с ребёнком просмотреть видеоролик про насекомых. Для просмотра пройдите ниже по ссылке:

[Ссылка для просмотра видеоролика](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12256796947377472758&from=tabbar&parent-reqid=1589641155972634-1034085447328787519500295-production-app-host-vla-web-yp-87&text=Видеоролик+про+строение+насекомых)

**Задайте ребёнку вопросы:**

* Какие насекомые опыляют цветы?
* Какие изменения происходят в жизни насекомых весной?
* Где живут насекомые?
* Чем питаются насекомые?
* Как они передвигаются?
* Какие насекомые приносят пользу?

Следующее **наблюдение можно провести за велосипедистом и велосипедом.** В ходеданного наблюдения ваш ребёнок закрепит знания о назначении велосипеда и научится быть внимательным.

Уточните у ребёнка, чем отличается детский велосипед от взрослого. Предложите рассмотреть ребёнку изображение и найти 5 отличий.



Предлагаем ребёнку **заучить стихотворение Ирины Морозовой «Велосипед»:**

*Он такой блестящий, гладкий,- Со своим велосипедом*

*Рама, руль, два колеса! Я как рыцарь на коне,*

*Глажу я его украдкой, И когда на нем я еду,*

*Мой восторг не описать. Ничего не страшно мне.*

Если вдруг начнется гроза, то у вас будет возможность провести **наблюдение из окна за грозой.** Данное наблюдение познакомит вашего ребёнка с понятием «гроза», обогатит словарный запас ребёнка.

**Рекомендуем рассказать детям о том,** *что когда плохая погода, внутри облака накапливается электричество. Молния – это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух. Горячий воздух сталкивается с более холодным, и раздаётся гром. Молния во время грозы очень опасна. Очень часто попадает в высокие, одиноко стоящие предметы, может разнести в щепки дерево и устроить пожар. Нельзя стоять под деревом вовремя грозы. Гроза - красивое, но очень опасное явление природы.*

 Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрацию и ответить, какие погодные явления изображены на ней.



***Мы надеемся, что наши рекомендации помогут Вам и вашим детям провести с пользой время.***

***С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска***

Использован материал: И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.