**С детьми играем – ум и разум развиваем!**



**Уважаемые родители, предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться с вами,**

**научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь.**

Рекомендуем провести с вашим ребёнком **подвижную игру «Угадай, кого видели».**

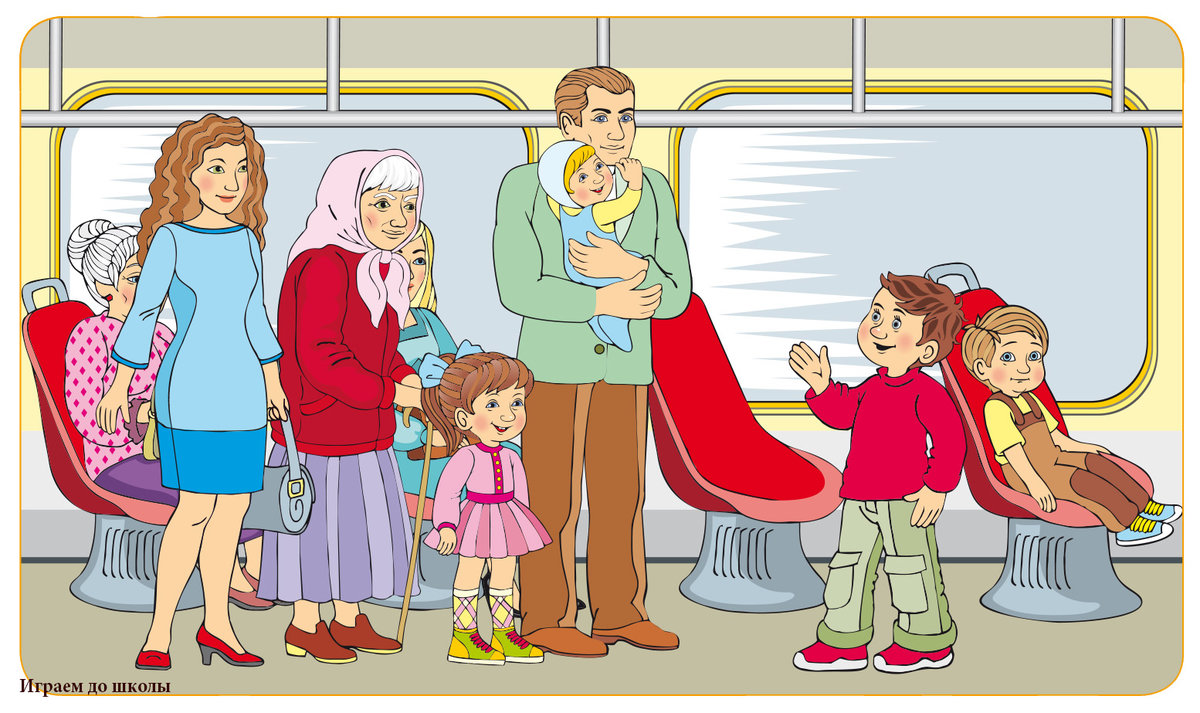
Данная игра научит вашего ребёнка быть активным, инициативным, внимательным.

Предложите ребенку сесть на стульчики, а потом «пойти погулять» в лес или на полянку. Там можно «увидеть» птичек, жучков, пчел, лягушек, кузнечиков, зайчика, ежика.

Поставьте перед ребенком задачу, что когда он «приходит» в лес или на полянку, ему необходимо сделать вид, что он ловят в воздухе или присев на землю, вымышленных насекомых, птиц и т.п.

По сигналу взрослого: **«Пора домой»** - ребенок возвращается домой, на стульчик. Взрослый предлагает **показать**, кого он встретил в лесу. Ребенок имитирует движения животного, насекомого или изображает цветок. Взрослый отгадывает, кто это. После этого можно снова идти гулять в лес или на полянку.

Можно предложить ребенку отправиться в лес на поезде, автобусе, машине, (сидя на стульчике, имитировать руками и ногами движения и стук колес и т.п.).

Советуем рассмотреть изображение поездки в общественном транспорте и вспомнить правила безопасного поведения.

**Правила безопасного поведения в транспорте:**

1. Ожидать общественный транспорт можно только на остановках.
2. Прежде чем зайти в общественный транспорт, нужно выпустить тех, кто выходит из него.
3. Обязательно следует оплатить проезд, купив билет.
4. При нерегулируемом переходе улицы, трамвай необходимо обходить спереди, а автобус и троллейбус сзади. Расскажите почему.
5. В транспорте надо вести себя достойно:

* не шуметь и не толкаться, уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжелыми сумками;
* не отвлекать водителя во время движения транспорта;
* держаться во время движения транспорта за поручни;
* вежливо спрашивать и вежливо отвечать на вопросы пассажиров;
* никогда не садиться в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колеса);
* не входить в переполненный автобус, троллейбус или трамвай;
* острые и неудобные для других пассажиров предметы надо хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы они никому не мешали.

Советуем вам провести **дидактическую игру «Поможем Незнайке».**

С помощью этой игры, ваш ребенок закрепит знания о последовательности дней недели, месяцев в году.

***Расскажите ребёнку о Незнайке,*** *что он веселый, добрый мальчик. О том, что Незнайке кажется, что он все, все знает. Такой хвастунишка! Пришел в школу первый раз в первый класс. Учительница его спросила: «Можешь назвать по порядку дни недели?» Незнайка засмеялся и сказал: «Конечно, знаю...» И начал: «Воскресенье - день веселья... А потом суббота - погулять охота. Вот и все!» Незнайка был доволен ответом.*

Спросите у ребёнка, как он думает, ответил Незнайка на вопрос учительницы?

Предложите ребёнку помочь Незнайке. Назвать дни недели по порядку. Начать с понедельника. Если ребёнок испытывает затруднение, помогите ему.

**Расскажите следующую историю про Незнайку.** *Когда учительница спросила Незнайку о том, какой день был до понедельника и после него, Незнайка совсем развеселился. «Это проще простого!» - снова сказал он. И все перепутал. Вот какой рассеянный!*

- А ты знаешь? - Спросите у ребёнка (вспомните про все дни недели: предыдущие и последующие дни).

**Прочитайте ребёнку стихотворение – шутку:**

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли...

В гости в первый день недели,

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев —

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

**Познакомьте ребёнка с другой историей про Незнайку:** *А когда Незнайку спросили, сколько месяцев в году, какой месяц идет за каким, какой был предыдущий и какой последующий, Незнайка стал печальным - он этого не знал...*

**Спросите у ребёнка:**

* А ты знаешь?
* Как бы ты помог Незнайке?
* Сколько всего месяцев в году?
* Какой первый месяц года?
* Назови месяца по порядку.
* Какие ты знаешь времена года?

Если ребёнок что-то забыл, повторите и закрепите это с ним.

**Поиграйте с ребёнком так:** назовите месяц, а ребёнок должен отгадать, какой месяц был до него и какой будет следующий.

В заключение скажите ребёнку: *«Если бы Незнайка был с нами, он уже знал бы названия и порядок месяцев в году. Мы ему напишем письмо, чтобы он прочитал сказку С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».*

Напишите письмо Незнайке. Пусть ребенок помогает «печатать» буквы.

**Письмо Незнайке:**

*Незнайка! Ты наш веселый, добрый товарищ! Мы уже знаем, сколько месяцев в году и хотим, чтобы ты тоже знал. Каждый месяц называется по-другому. Как будто у каждого месяца свое имя. Только имя бывает у человека; а у месяца есть название.*

*Прочитай или попроси кого-либо прочитать сказку С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев». И узнаешь, как называется каждый месяц, и еще чем отличается один месяц от другого. Почему месяцы года следуют один за другим по одному и тому же порядку? Очень интересно все это знать. Твои товарищи.*

***Мы надеемся, что наши рекомендации помогут Вам и вашим детям провести с пользой время.***

***С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска***