**Уважаемые родители!**

**Приветствуем вас в нашем клубе « Говоруша»!**

**Сегодня мы с вами будем придумывать рассказ «Белочка, заяц и волк».**

**Учить, исходя из набора игрушек, составлять короткий рассказ вместе с ребенком (вы начинаете рассказ, а ребенок его продолжает); понимать смысл загадок; правильно произносить звук [Ч].**

Надеемся, вы с максимальной пользой проведете это время.

**Итак…**

**Вам понадобится:** игрушки - елочки, волк, белочка, зайчик.

**Давайте начнем с загадок!**

Вы загадываете, а ребенок отгадывает:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

Ребенок отгадал, отлично!

Можно **задать вопросы по описанию** волка:

Какой волк? Как можно про него сказать? Как зовут детенышей волка?



**Следующая загадка:**

Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Отлично! 

**Побеседуйте** с ребенком:

Почему ты думаешь, что это заяц? Какой заяц, как можно про него сказать?

- Беленький, пушистый, добрый, хороший. У него длинные уши, короткий хвост, какого цвета заяц, какие у него уши, длинные они или короткие, как заяц бегает.

**Следующая загадка:**

С веточки на веточку

Прыгает. Резвится.

Легкая, проворная,

А не птица.

Отлично! 

Побеседуйте с ребенком о белочке, как и зайце.

**Не забывайте о том, что словарная работа тесно связана с ознакомлением ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.**

В каждой интересной игре должна быть физкультминутка. **Давайте поиграем в игру «Поезд» и покатаем зайца и белочку на паровозе.** Идем вместе с ребенком по комнате, держась друг за друга, и произносим звукосочетание *чух-чух-чух.*

А теперь пришло время вам вместе с детьми придумать и рассказать историю про белочку и зайца, демонстрируя по ходу рассказа, игрушки, действуя ими.

**Примерный рассказ,** вы можете придумать свой:

Жила в дупле белочка. А под елью скакал зайчик. Вдруг видит зайчик – выглядывает из чащи волк – серый бочок. Испугался зайчик, а волк и говорит: «Я тебя не трону, если отгадаешь мою загадку. Назови слово, в котором есть звук [Ч]».

Зайчик просит **вас помочь** ему – подсказать слова, в которых есть звук [Ч].

«Я отгадаю твою загадку», - говорит заяц волку. «Звук [Ч] есть в словах ***чай, чашка, белочка, волчок, бочок»****.* Скажите, что вы тоже знаетескороговорку: «У четырех черепах по четыре черепашонка». Проговаривайте вместе с ребенком сначала медленно, потом быстро, тихо, громко.

Волку понравились слова со звуком [Ч], он и ушел в лесную **Ч**ащу.

**Успехов вам и вашим детям!**

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**