**Уважаемые родители!**

**Приветствуем вас в клубе «Речевичок»!**

**Сегодня мы пересказываем русскую народную сказку**

**«У страха глаза велики»**

**Предложите ребёнку поиграть в игру «Угадай сказку»:**

Вы называйте определённые слова, а ребёнок должен догадаться, о какой сказки идёт речь:

- Коза, козлята, волк, кузнец, съел («Волк и семеро козлят»);

- Дед, баба, яичко, курочка, мышка («Курочка Ряба»);

- Лиса, заяц, избушка ледяная, избушка лубяная, собаки, медведь, петух

(«Заюшкина избушка»).

Можете придумать и продолжить сами.

 

Поиграйте в игру **«Эмоции»:**

- Козлята обрадовались, когда пришла коза? Покажи радость.

- А что испытали баба с дедом, когда курочка Ряба, снесла золотое яичко? (Удивились). Изобрази удивление.

- У лисы ледяная избушка стала таять. Какое у неё было настроение? (Грустное, печальное). Покажи её настроение.

- Покажи, как испугались козлята, когда увидели волка. Какую эмоцию ты изобразил? (Страх).

- Спросите, а чего может испугаться ребёнок? (темноты, чужого человека, грома, сказочного существа и т. п.).

Прочитайте "прогонялку", с помощью, которой можно прогнать страх:

*"Страх, страшок, страшилка.*

*Брысь, брысь, брысь!*

*В смех, смешок, смешинку*

*Превратись!»*

Повторите с ребёнком «прогонялку».

Прочитайте сказку:

**У страха глаза велики**

*(русская народная сказка)*

*На краю деревушки в маленькой избушке жили бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка да мышка-хлопотушка.*

*Бабушка с внучкой хозяйничали во всей избе, курочка - за печкой, а мышка - в норке.*

*Бабушка каждый день за водой ходила, и внучка воду носила, и куроч­ка воду себе за печку таскала, и мышка водицу себе добывала. У бабушки ведра были большие, у внучки - поменьше, у курочки были ведерки с огурчик, у мышки ведерочки с наперсточек.*

*Бабушка брала воду из колодца, внучка - из колодца, курочка - из лу­жицы, а мышка - из следа от поросячьего копытца.*

*Бабушка воду зачерпнет - домой понесет. А ведра-то у нее трех - тре-ех! Вода из ведер плех-пле-ех! Да на землю ручейками. А внучка-то за бабушкой поторапливается. Ведерки-то у нее трех-трех! Да на землю струйками, струйками...*

*Курочка за внучкой спешит. Ведерки у нее трех-трех-трех! Водичка- то на землю плех-плех-плех! Ниточкой, ниточкой...*

*Мышка бежит, торопится. Ведерки-то у нее трех-трех-трех! Во­дичка-то на землю кап-как-кап! Капелькой, капелькой...*

*Так-то вот они и носили воду.*

*Раз пошли они все четверо по воду. Зачерпнули воды, домой идут. Впереди бабушка выступает, за бабушкой внучка поспевает, за внучкой курочка спешит, за курочкой мышка бегом бежит...*

*А в сторонке, в зеленом садочке под яблонькой зайка отдыхал, да и задремал.*

*А на яблоньке, на длинной веточке, на коротком сучочке яблочко висе­ло. Давно оно поспело. Надоело ему висеть.*

* *Эх, - думает яблочко, - кто бы яблоньку тряхнул, да мне бы, спело­му яблочку, помог бы с веточки упасть.*

*А тут и налетел ветерок-непоседа. Яблоньку тряхнул, веточку кач­нул, а спелое яблочко с веточки - бу-ух! - да зайке по носу!*

*Зайка спросонья вскочил... Со страху ничего не видит, ничего не по­нимает...*

* *Ой, батюшки! Охотники! Стреляют!*

*Да бежать...*

*А навстречу ему шли бабушка со внучкой, с курочкой и мышкой. Все с ведрами, с коромыслами, да с водичкой...*

*Зайка с перепугу со всего разбега им прямо под ноги!..*

*Старушку повалил, внучку подкосил, курочку перевернул на спину, мышку лапкой прижал... Да и был таков!*

*А у наших водоносов ведра раскатились, вода разлилась, коромысла в сторону отлетели... Шуму-mo, грому!.. Со страху-то они никак не опом­нятся! Насилу поднялись - да домой бежать!..*

*Бабушка на лавку упала, внучка за бабушку схоронилась, курочка за печку забилась, а мышка в норке дрожмя дрожит.*

*Бабушка сидит на лавке, со страху у нее в головушке помутилось, никак она не поймет: что за зверь такой ей под ноги шарахнулся?*

*- Не иначе, как медведище! И как я, старая, еще жива-mo осталась?*

*Внучка у нее за спиной в голос плачет.*

* *Бабушка, волчище-то какой на меня наскочил! Глазищи-то, что свеч­ки, горят. Зубами щелкает, а хвост-то какой! Я думала, он меня съест!*

*Курочка за печкой затаилась, голову под крыло спрятала, сама себе не верит, что уцелела.*

* *Ну и лисица! - думает. - Как это она меня упустила?! Ведь второй такой лисы не найдешь!*

*А мышка под печкой в норке дрожмя дрожит. Ей кот-разбойник чу­дится.*

* *Ну и котище был! Откуда такой взялся? Глазищи-то, усищи-то какие! Лапищей-то как он меня притянул! Думала я: смерть мне! Как это я от него, от такого, да укатилась?!*

*А зайка серенький в лес прибежал, под кустик забился, лежит вздох­нуть боится, а сам думает:*

* *Охотники-то как подстерегли меня! И сколько их было?.. Да все с ружьями, с трещотками! Как только меня ноги унесли?!*

*Так-то вот, мои детушки, с той поры, с того времечка и говорят люди добрые:*

* *У страха глаза велики: чего нет - и то видят!*

Скажите ребёнку, что не случайно такое название у сказки - «У страха глаза велики». Это пословица. В таких случаях говорят, когда людям от страха чудится то, чего нет на самом деле.

**Задайте ребёнку вопросы:**

- Тебепонравилась вам сказка?

- Кто же главный герой в сказке?

- Как их зовут - называют? *(Бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, мышка-хлопотушка)*

- Почему так названы герои?

- С какими ведрами они ходили за водой?

- Как они воду носили домой?

- Что случилось однажды?

- Кто же на самом деле напугал водоносов?

- Кому что померещилось?

- Повторите пословицу: «У страха глаза велики»

- А у тебя были такие случаи, когда «У страха глаза велики»?

**Проведите с ребёнком физкультминутку «Звериная зарядка»:**

Раз - присядка, два - прыжок.  *(присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться,  *(потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться,  *(потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть,  *(открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть.  *(движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнут  *(прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут.  *(подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый,  *(руки согнуты в локтях перед собой)*

Широко расставив лапы  *(ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу)*

То одну, то обе вместе, *(раскачивать туловище в стороны)*

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало -  *(хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

Прочитайте сказку еще раз.

Предложите ребёнку пересказать её с помощью **мнемотаблицы** (с опорой на изображения – символы в таблице):



**В заключении задайте вопросы:**

- Что мы сегодня читали и пересказывали?

- Как она называется?

- Назови пословицу и расскажи, как ты ее понимаешь.

**Желаем успехов! До встречи в нашем клубе «Речевичок»!**

**Источник:** В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи», стр. 101.