**Уважаемые родители!**

 **Приветствуем вас в клубе «Речевичок»!**

 **Сегодня мы составляем рассказ по картине «Зайцы».**

**Загадайте ребёнку загадку:**

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы? (Заяц)

Поиграйте в игру **«Опиши зайца»:**

Чтобы описать характер и внешний вид зайца

задайте вопрос:

- Какой заяц? *(Трусливый, осторожный, пушистый, длинноухий, мягкий, гладкий, серый, быстрый, быстроногий, пугливый).*

 А теперь помогите ребёнку описать действия животного. Задайте вопрос:

- Что делает **заяц**? *(Бегает, скачет, прыгает, мчится, несется, грызет морковку, гуляет).*

**Предложите рассказать о зайце, используя мнемотаблицу (опорная таблица, помогающая рассказывать):**

**Пример:** *Заяц – дикое животное, у него нет дома, он живёт в лесу. У зайца длинные уши, короткий хвостик, задние лапы короче передних. Детёнышей называют – зайчата. Питается заяц лесными ягодами, корой деревьев и травой.*

 **

**Предложите рассмотреть картину «Зайцы»:**

 

**Задайте вопросы:**

- Кто нарисован на картине?

- Какого цвета зайцы?

- Где они находятся?

- Что делают зайцы на картине?

- Какое время года изображено? Почему ты так думаешь?

- Чем занимаются зайцы?

- Что ты можешь сказать о зайцах? Какие они?

- Что ты видишь на переднем плане картины?

- На заднем плане?

- Какое название можно придумать к картине*? («Ушастые трусишки», «Зайки-попрыгайки», «На лесной полянке», «Пушистые друзья»).*



**Проведите с ребёнком физкультминутку:**

**«Вышел зайчик погулять»**

Вышел зайчик погулять.
Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте)*
Вот он скачет вниз по склону,
Забегает в лес зелёный.
И несётся меж стволов,
Средь травы, цветов, кустов. *(Прыжки на месте)*
Зайка маленький устал.
Хочет спрятаться в кустах. *(Ходьба на месте)*Замер зайчик средь травы.
А теперь замрем и мы! *(Садятся на присядки)*

**Предложите составить рассказ по картине «Зайцы».**

Предложите ребёнку рассказать, когда и зачем зайцы вышли на полянку, какие они, что они делали, что произошло с ними потом. Напомните использовать те слова о зайцах, кото­рые подбирали: пушистый, пугливый, быстрый и др.

**В заключение задайте вопросы:**

- О чем мы с тобой говорили?

- Как называется картина?

- Что тебе больше всего понравилось?

 **Желаем успехов! До встречи в нашем клубе «Речевичок»!**

**Источник:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 108