**Уважаемые родители!**

**Приветствуем вас в клубе «Речевичок»!**

**Сегодня мы пересказываем рассказ Е. Чарушина «Воробей»**

**Загадайте ребёнку загадку:**

Птичка-невеличка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает. *(Воробей)*

- А как можно назвать детеныша воробья?

*(Воробышек, воробейник, воробьишка...)*

**Прочитайте рассказ про одного такого маленького воробышка:**

Пошел Никита с папой гулять. Гулял он, гулял и вдруг слышит: кто-то чирикает.

- Чилик-чилик! Чилик-чилик! Чилик-чилик!

И видит Никита, что это маленький воробышек прыгает по дороге. Нахохленный такой, прямо как шарик, катится. Хвостику него коротень­кий, клюв желтый, и никуда он не улетает. Видно, еще не умеет.

- Смотри-ка, папа, - закричал Никита, - воробей ненастоящий.

А папа говорит:

- Нет, это настоящий воробей, да только маленький. Это, наверное, птенчик выпал из своего гнезда.

Тут побежал Никита ловить воробья и поймал.

И стал этот воробышек жить у нас дома в клетке, а Никита кормил его мухами, червяками и булкой с молоком.

Вот живет воробей у Никиты. Все время кричит - есть просит. Ну и обжора какой! Чуть утром солнце покажется, он зачирикает и всех разбудит.

Тогда Никита сказал:

- Я научу его летать и выпущу.

Достал воробья из клетки, посадил на пол и стал учить.

- Ты крыльями вот так маши, - сказал Никита и показал руками, как надо летать.

А воробей ускакал под комод. Покормили воробья еще денек. Опять посадил его Никита на пол учить летать. Никита замахал руками, и воро­бей замахал крыльями. Полетел воробей! Вот он через карандаш переле­тел. Вот через красный пожарный автомобиль перелетел. А как стал че­рез неживую кошку-игрушку перелетать, наткнулся на нее и упал.

- Плохо ты еще летаешь, - говорит ему Никита. - Давай-ка, я еще тебя денек покормлю.

Покормил-покормил, а назавтра воробышек через Никитину скамей­ку перелетел. Через стул перелетел. Через стол с кувшином перелетел. Вот только через комод не мог перелететь - свалился.

Видно, надо его еще кормить. На другой день Никита взял воробья в сад с собой, да там и выпустил. Воробей через кирпич перелетел. И стал уже через забор перелетать, да об него стукнулся и повалился. А на следу­ющий день он и через забор перелетел. И через дерево перелетел. И через дом перелетел. И совсем от Никиты улетел. Вот так научился летать.

**Задайте ребёнку вопросы:**

- Что мы с тобой прочли: стихотворение, рассказ или сказку?

- Почему ты так считаешь?

- А как еще можно назвать этот рассказ?

- Каким воробей был в рассказе?

- Какие чувства он у тебя вызывает?

- С чем сравнивает автор воробья?

- Как же воробышек попал к Никите?

- Зачем Никита забрал его домой?

- Хорошо ли было воробью в доме у мальчика?

- Для чего Никита стал учить воробья летать?

- Вспомни, как расстались воробей и Никита?

- Что чувствовал Никита при расставании?

**Старайтесь, чтоб ребёнок давал полный ответ.**

**Проведите с ребёнком физкультминутку:**

Воробьи-воробушки, *(похлопывание руками по бокам)*

Серенькие пёрышки *(махи руками вверх-вниз)*

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки! *(постукивание кулачками перед собой, один о другой)*

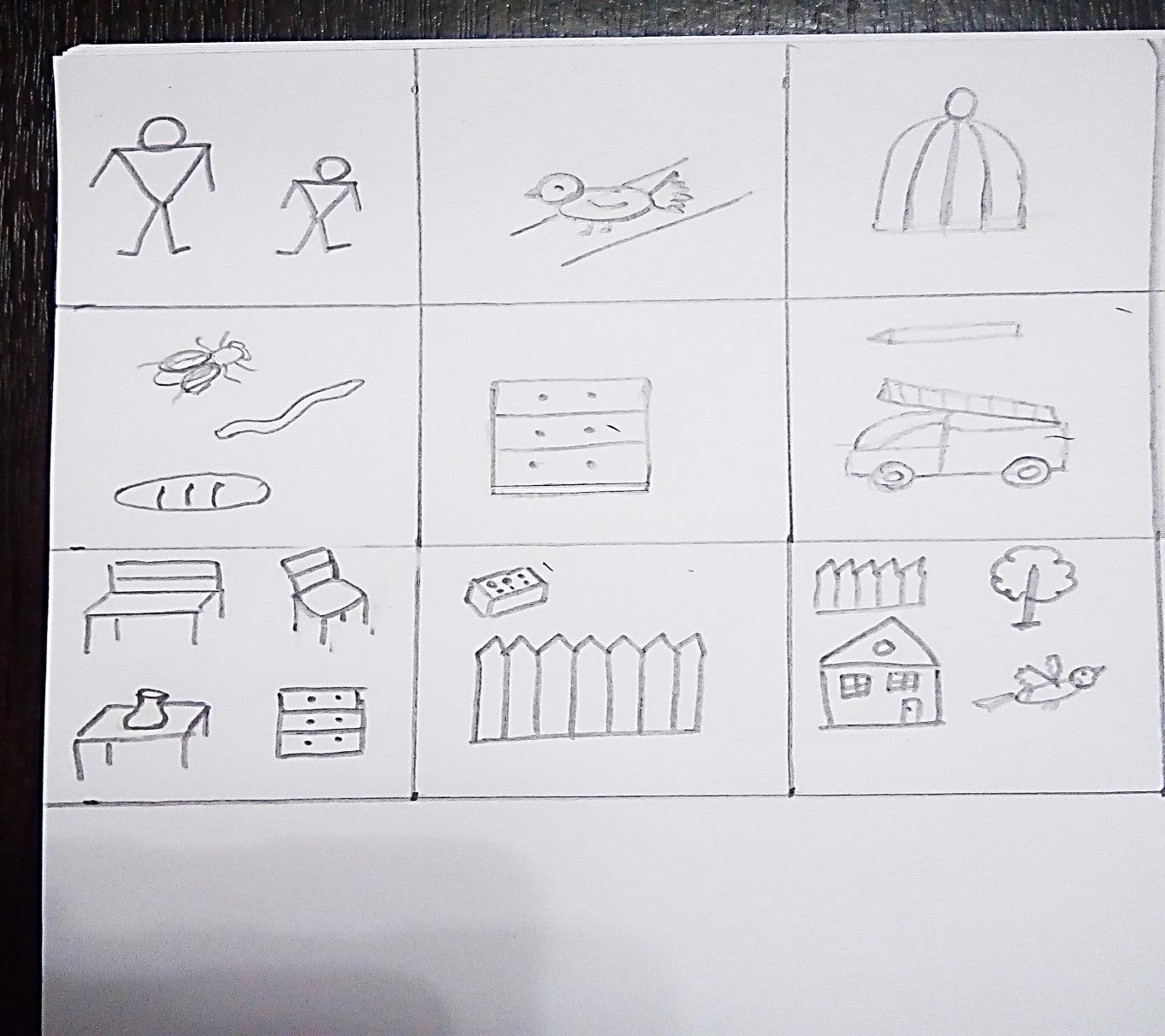
Нет, с ладошки не клюют,

И погладить не дают.  *(развести руки в стороны, пожать плечами)*

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить?  *(хлопки в ладоши).*

**Прочитайте рассказ ещё раз. Предложите ребёнку пересказать текст, опираясь на картинки (мнемотаблицу):**



**В заключении задайте вопросы:**

- Что мы сегодня читали? *(рассказ)*

- Как он называется?

- Как ты думаешь, Никита правильно поступил, что отпустил воробья?

**Желаем успехов! До встречи в нашем клубе «Речевичок»!**

**Источник:** В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи», стр. 88