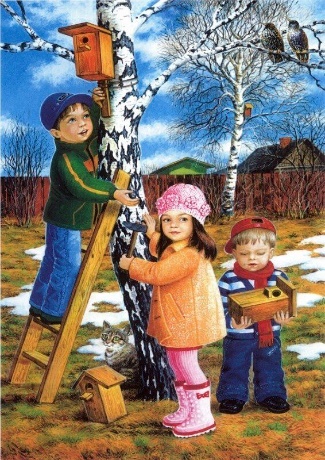
**Уважаемые, родители!**

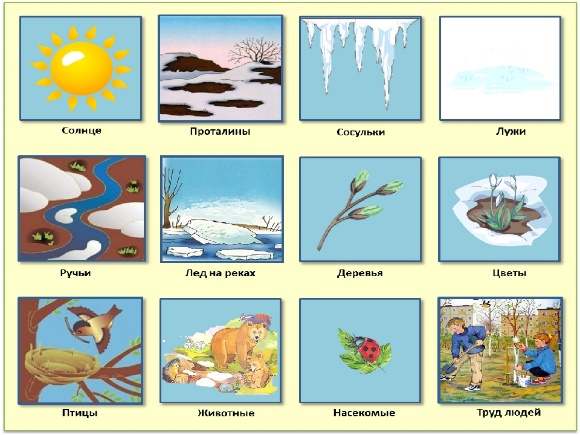
**Предлагаем вам совместно с ребенком закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.**

**Природный мир (Основы Безопасности Жизнедеятельности)**

**Тема: Беседа «Весна»**

**Предлагаем вам начать беседу со стихотворения Е. Каргановой, прочитаете его ребёнку:**

**К нам пришла весна**  
Если снег повсюду тает,   
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.

**Рассмотрите признаки весны с ребёнком:**

**Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации о весне. Уточните, какое сейчас время года? По каким приметам ребёнок узнал, что это весна? Какие он знает весенние месяцы?**



**Предложите ребёнку поиграть в игру «Назови признаки».**

Ребёнку нужно подобрать признаки к слову "весна". Весна какая? (ранняя, звонкая, теплая, дружная, веселая, красивая, цветущая, долгожданная).

**Побеседуйте с ребёнком о месяцах и уточните, какой месяц идет первым, вторым и третьим?**

- **Скажи, пожалуйста, что происходит в марте?**

**Март** - первый месяц **весны**. В народе его называют *«парник»*, *«капель»*. *Почему?* Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, становится серым. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода и капает. В марте становится теплее, тает снег, образуя ручейки и лужицы, в которых можно пускать бумажные кораблики. Снега ещё много, но из-за потепления и дождей он липкий и лепить из него снежки легко и быстро.

- **А что у нас происходит в апреле?**

**Апрель –** второй месяц и середина весны.

В народе его называют *«месяц живой воды»*. *Почему?* Повсюду тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи. В апреле солнечных дней становится ещё больше и на улице становится заметно теплее. Возвращаются домой перелётные птицы, которые зимовали в тёплых краях. Свежая трава уже появляется на солнечных лучах участках земли и радует красивым зелёным цветом, цветёт верба и одуванчики, мать-и-мачеха, подснежники,пение птиц слышно в парках, скверах.

**- А что происходит в мае?**

**Май** – третий месяц весны. В народе называют *«цветень». Почему*? В мае распускаются лесу ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и **кустарники**: тополь, сосна, черемуха, сирень. Цветут плодовые деревья - яблони, вишни, сливы. В мае красота кругом - свежие листочки на деревьях, кое-где слышно жужжание пчел, опыляющих цветущие фруктовые деревья.

**Сейчас вам предлагаем рассмотреть три иллюстрации и определить, где изображен март, где апрель, а где май:**

**Спросите у ребёнка, знает ли он, чем весна отличается от зимы?**

**Поиграйте с ребёнком в игру «Я начну, а ты продолжи»:**

Зимой сугробы высокие, а весной…  
Зима ушла, а весна…  
Зимой солнце морозит, а весной…  
Зима холодная, а весна…  
Зимой надевают шубы, а весной….

**Затем можно заняться следующим - отгадать загадки о весенних явлениях и рассмотреть иллюстрации вместе с ребёнком. Этим можно проверить смекалку и сообразительность ребёнка.**



Висит за окошком  
Кулёк ледяной,  
Он полон капели  
И пахнет весной. (Сосулька)   
  
По заснеженной лужайке  
Ходит мальчик в белой майке.  
Смотрит мальчик: где весна,  
Не забыла ли она  
За далёкими морями,  
Где родная сторона?.. (Подснежник)  
  
Это что за хор? Чудеса!  
Побежали с гор голоса...   
И такой крутой был разбег,  
Что от песни той таял снег! (Весенние ручьи)

  
Эти маленькие бочки  
Распечатает весна,  
А пока в них спят листочки  
И растут во время сна. (Почки)

Пробивается в апреле,  
Все поля позеленели!   
Покрывает как ковром  
Поле, луг и даже двор! (Трава)

**Поговорите с ребёнком о труде людей весной.**

В мае у людей много забот. Надо поле вспахать и засеять, в саду деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, в огороде приготовить грядки и посеять лук, морковь, свеклу. А на клумбах посадить красивые цветы.

**Вспомните вместе с ребёнком, какие праздники мы отмечаем весной?**

8 марта – Мамин праздник, 1 апреля – День Смеха, 12 апреля – День авиации и космонавтики, 22 апреля – День Земли, 9 мая – День Победы.

**Уточните у ребёнка, какой праздник отмечаем 9 мая?**

9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в войне с фашистской Германией. Вспоминаем воинов, защищавших Отечество.



**В связи с наступлением праздника День Победы, поиграйте с ребёнком в игру «Военные профессии»**:

Вам нужно кидать ребёнку мяч и называть атрибут военной профессии. Ребёнок кидает мяч вам обратно и называет соответствующую профессию. Например: самолет - летчик, танк - танкист и т. д.

**Предлагаем вашему вниманию видео о весне:**

<http://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0>

**В конце беседы задайте ребенку вопросы:**

- О каком времени года мы сегодня говорили?

- Назовите его основные приметы весны и месяцы?

- Какие праздники мы отмечаем весной?

- Как называется праздник, который отмечаем в мае? Кому посвящается этот праздник?

**Успехов вам и вашим детям!**

**С уважением, воспитатели МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**

**Используемая литература:**  О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», стр. 252