**Исследование объектов природы**

 **«Наблюдение за рыбкой»**

**С детьми своими наблюдаем –**

**внимание, память у них развиваем!**

**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам в процессе наблюдения закрепить знания детей о рыбке и условиях ее жизни в аквариуме (строение, условия жизни, уход за аквариумом); поддержать у детей интерес ко всему живому, окружающему нас; активизировать словарь вашего ребенка.

**Итак…**

Если у вас есть дома аквариум, предлагаем использовать его.

Если нет, предлагаем вам разыграть с ребенком небольшую сценку. Возьмите любимую игрушку ребенка. Например, Мишку. Скажите, что Мишка принес картинку с очень красивой птичкой. Покажите ее:

Посмотрите на реакцию ребенка. Что он скажет?

Наверняка, ребенок сразу скажет, что это не птичка, а рыбка. Тогда предложите ребенку помочь Мишке разобраться, что на картинке действительно рыбка, а не птичка.

Рассмотрите вместе с ребенком и мишкой модель строения рыб.



Поиграйте в **«Вопрос – ответ»** (с показом ребенка):

- Где живет рыбка? (в воде)

- Какой формы тело рыбки? (овальное)

- Чем покрыто тело рыбки? (чешуей)

- Чем рыбка дышит? (жабрами)

- Что еще есть у рыбки? (плавники и хвостик). Для чего они? (чтобы плавать).

Теперь рассмотрите схему строения птиц.



**«Вопрос – ответ»** (с показом ребенка):

- Какие части тела есть у птиц? (две лапы, крылья, голова, клюв, хвост)

- Чем покрыто тело птицы? (перьями)

- Где обитает птица? (на земле, в воздухе)

- Что может делать птица? (летать)

 А теперь снова предложите посмотреть на картинку. Спросите:

- Так кто же на картинке?

- Покажи туловище.

- Покажи плавники.

- А лапки есть?

- Покажи хвостик.

- А крылья есть?

- В чем плавает рыбка?

- А почему мы так хорошо ее видим? Какая вода в аквариуме? (Чистая, прозрачная.)

- А если бы вода была грязная, мутная, видно было бы?

- Да, рыбка любит чистую, прозрачную воду. Для этого за ней надо ухаживать. А как? (Кормить, менять воду.)

Пусть Мишка скажет, что он все понял и запомнил, и поблагодарит вашего ребенка за помощь.

Проведите небольшую **физкультминутку:**

Рыбка плавает в водице,  *(волна правой рукой)*

Рыбке весело играть. *(волна левой рукой)*

Рыбка, рыбка озорница  *(волна двумя руками)*

Я хочу тебя поймать. *(хлопок в ладоши)*

Рыбка спинку изогнула,  *(руки вверх в замочке)*

Крошку хлебную взяла,  *(хлопок в ладоши)*

Рыбка хвостиком вильнула,  *(соединить две ладони, волна вперед*)

Рыбка быстро уплыла.  *(соединить две ладони, волна в сторону)*

**Мы надеемся, что наши рекомендации помогут Вам и вашим детям**

 **с пользой провести время!**

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**