**Предлагаем вам совместно с ребенком**

**погрузиться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.**

**Подготовка к обучению грамоте**

**Тема «Буква Л и звук [Л']»**

**Уважаемые родители, перед нами с вами стоит цель:** Продолжать знакомить детей с миром звуков и слов, знакомиться с буквой Л и звуком [л] - [л'], закреплять зрительный образ буквы.

**Вместе с ребенком получаем массу положительных эмоций от общения друг с другом.**

**Спросите у детей,** какие согласные звуки они уже знают? Почему их называют согласными?

Проведите с детьми артикуляционную гимнастику с помощью наших карточек-подсказок.

- «Почистить верхние зубы»:

- «Парус»:



- «Качели»:



- «Вкусное варенье»:



- «Лошадка»:



- «Маляр»:



Предлагаем вам просмотреть обучающий мультфильм: <https://www.youtube.com/watch?v=utC3XxisJr0>

Сейчас мы вам предлагаем загадать детям загадки.

На потолке висит

На нас глядит. *(лампочка)*



Кто приклеил майским днем

Рукавичку над окном,

Поселил в нее жильцов,

Непоседливых птенцов. *(ласточка)*



Сама не ем, а людей кормлю. (ложка)

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает

Тот слезы проливает. *(лук).*

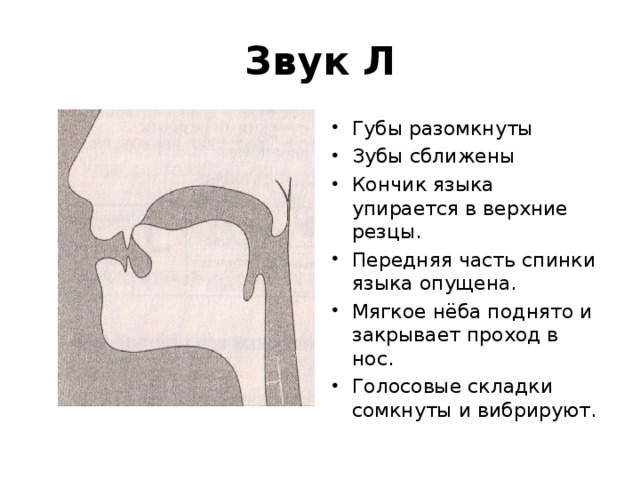


**Произносите название картинок** еще раз.

- С какого звука начинаются слова? (со звука [л])

**Произносите звук [л].**

А теперь предложите ребенку произнести звук «л», проследите за правильностью произношения.



**Расскажите, какой звук [л]?** (твердый, звонкий, согласный)

- У звука [л] есть младший брат мягкий звук [л'].

**Поиграйте с ребенком в игру «Сигнальщики»:**

Звук «л» обозначьте синим кружочком цветной бумаги, а звук «ль» зеленым кружочком.

Вы произносите слоги, а дети должны поднять сигнал синего или зеленого цвета (ла, ло, ли, лу, ле, ля, лы и т.д.)

**Говорите правильно. Словообразование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксами –ий, -ья, -ье, ьи .**

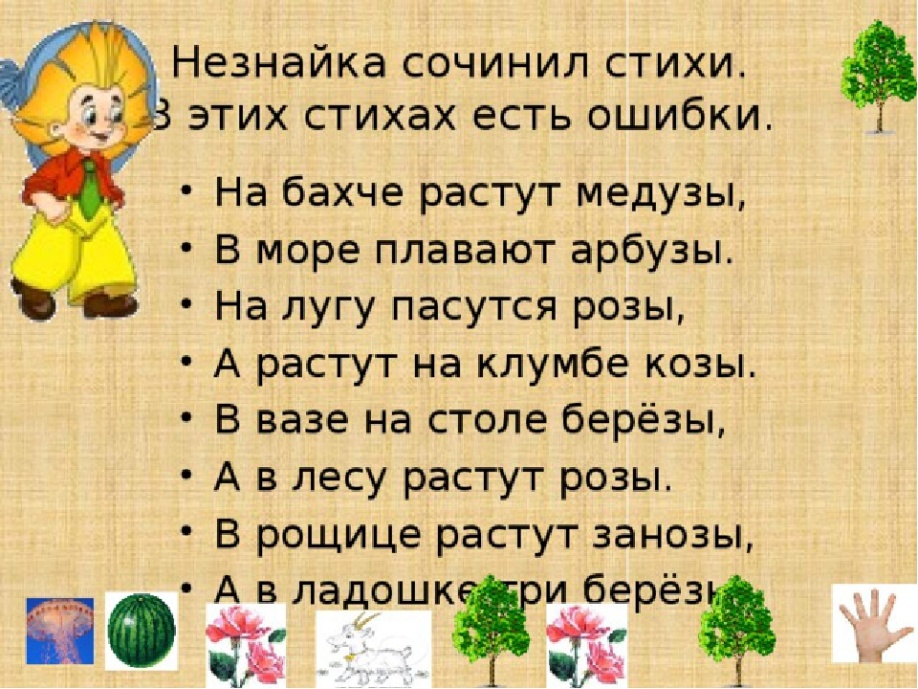
Лиса – лисий, лисья, лисье, лисьи.

Белка – беличий, беличья, беличье, беличьи.

Волк – волчий, волчья, волчье, волчьи.

**Игра: «Исправь ошибки Незнайки:**

Прочитайте детям по очереди предложения, предложите детям, как правильно должно произноситься.



**Динамическая пауза. «Игра «Летает – не летает»:**

Кто летит, кто не летит?

Кто ответит без подсказок,

Тот в игре и победит.

Предложите детям слова, чтобы они ответили, что из этого летает, а что не летает: Самолет, лесенка, лебедь, лось, лодка, пеликан, лиса, вертолет, олень, мотылек.

**Знакомство с буквой «Л».**

- Звук «л» на письме обозначается буквой «Л».



- На что похожа буква «Л»?



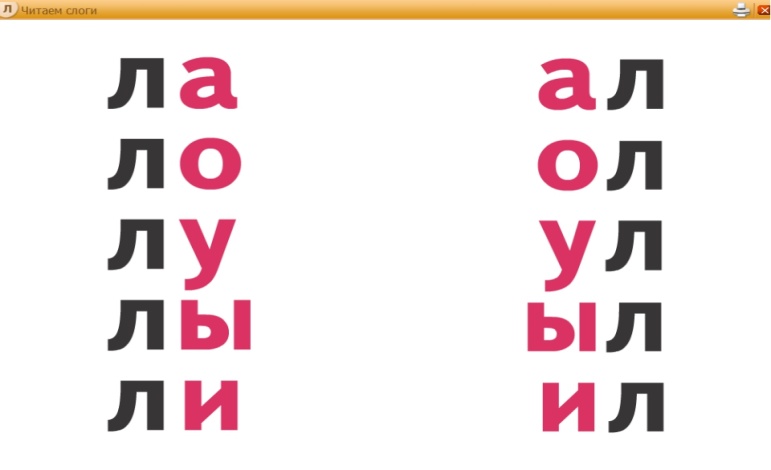
- Из скольких элементов состоит буква?



**Прорисуйте вместе с ребенком букву в воздухе.**

**Пальчиковая гимнастика «Составим букву из пальцев».**

Предложите детям составить букву "Л" из пальцев.

- Ребята, буква «Л» любила гулять по весеннему лесу и встречаться с гласными буквами. Предложите детям прочитать слоги.

**Надеемся, что вам понравилось заниматься вместе.**

**До следующих встреч!**

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**