**С детьми своими наблюдаем –**

**внимание, память у них развиваем!**



**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам дома с детьми провести **наблюдение через окно за голубями в преддверии великого праздника «День победы».** Ведь голубь - символ мира и надежды в Великой Отечественной войне.Идут годы, а голубь мира вместе с георгиевской ленточкой прочно заняли позиции доброго и мирного символа мира, свободы и надежды! Так хочется, чтобы белоснежные крылья голубя, взмывая ввысь, очищали этот мир от гнева и разрушений.

Предложите вашему ребёнку рассмотреть на картинке внешнее строение голубя.

*Расскажите ребёнку о том,* что *голубь – это самая распространенная в городах России птица. Особенно много голубей живет на площадях, в больших дворах, парках. В основном, это самые простые голуби серо-голубой или сизой окраски, которых поэтому и называют* ***"сизари".***

*Голуби питаются зерном, хлебными крошками, остатками пищи человека. Они легко переносят зимние холода и никогда не улетают на юг.*

** Задайте ребенку вопросы:**

* Кто часто прилетает к нам под окна?
* Откуда они к нам прилетели?
* Где они живут?
* Кто их кормит?
* Что они любят клевать?
* Как называется домик, где живут голуби?
* Голуби перелетные или зимующие птицы?

Следующее **наблюдение из окна можно провести за грузовым автомобилем.** С помощью данного наблюдения ваш ребёнок научится отличать грузовой автомобиль от легкового.

**Загадайте ребёнку загадку:**

*На стройке, в порту,*

*В магазинах и школах,*

*Вам всем помогу,*

*Привезу груз тяжёлый!*

***(Грузовой автомобиль)***

Предложите ребёнку просмотреть видеоролик про грузовую спецтехнику. Рекомендуем для просмотра пройти по ссылке:

[Видеоролик про грузовую спецтехнику](https://www.youtube.com/watch?v=oIqj1eEit-0)

**Задайте ребёнку вопросы:**

* Как выглядит грузовой автомобиль?
* Какие виды грузовых автомобилей ты знаешь?
* Как называют человека, который управляет автомобилем?

Советуем также провести **наблюдение за кошкой.** С помощью этого наблюдения ваши дети закрепят знания о том, что кошка - домашнее животное, имеет определенные признаки.

Предлагаем вам заучить с ребёнком стихотворение Янина Сысоева «Кошка».



*У соседей на окошке*

*Я все время вижу кошку.*

*Я и веточкой махал,*

*Я и камушек кидал,*

*И язык показывал,*

*И кричал по-разному:*

*Кукарекал, хрюкал,*

*Гавкал и мяукал.*

*Представляете, ни разу*

*Не открыла кошка глазу!*

*Что ей, делать нечего?*

*Спит с утра до вечера!*

**Задайте ребёнку вопросы:**

* Почему кошка — домашнее животное?
* Как выглядит домашняя кошка?
* Чем питаются кошки?
* Как называются детеныши кошки?
* Какие породы кошек вы знаете?
* Какую пользу людям приносят кошки?

Спросите ребёнка, какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке он знает?

Проведите с вашим ребёнком весёлую разминку, когда ребёнок услышит название птицы, он должен хлопнуть в ладоши.

*Вот окошко распахнулось (руки в стороны)*

*Вышла кошка на карниз. (имитация мягкой, грациозной походки кошки)*

*Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)*

*Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)*

*Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)*

*Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)*

*Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)*

*И уселась на карниз.*

***Мы надеемся, что наши рекомендации помогут Вам и вашим детям провести с пользой время.***

***С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска***