# **Уважаемые родители!**

# **Мы рады вас снова приветствовать в чудесной и занимательной стране под названием «Математика»**

**Сегодня мы предлагаем вам продолжить знакомство**

**с палочками Кюизенера.**

Добрый день начинается с хорошего настроения, веселой улыбки, поэтому улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго дня (утра или вечера).

**Сегодня наша тема называется «Конструирование цветных чисел».**

Если вы не приобрели еще набор палочек, то можно сделать их из цветного картона (нарезать в соответствии с авторскими размерами полоски). Это будет увлекательное, совместное с детьми творчество.

Для начала предлагаем провести **разминку для ума**:

 - Какое сейчас время года? (Весна)

- Сколько пальцев на одной руке? (Пять)

- Сейчас утро или вечер? (Утро)

- Сколько камешков в пустой вазе? (Нисколько, так как ваза пустая)

- Сколько углов у треугольника? (Три)

- Сколько носов в трех котов? (Три)

А теперь приступим непосредственно **к математике:**

1. Посчитайте от 1 до 10
2. Посчитайте от 10 до 1
3. Назовите соседей числа 5 (4и 6)
4. Какое число следует за числом 7 (8)
5. Какое число впереди числа 6 (5)

6. Назовите число меньше числа 5 на 1 (5)

7. Назовите число больше на один числа 3 (4)

8. Сколько пальцев на двух руках?

9. Сколько солнышек на небе?

10. Сколько у нас ушей?

А теперь нам понадобятся наши палочки. **Предложите своему ребенку следующее задание:**

- построй ступени с помощью цветных палочек (от 1 до 10) и попробуй подняться по ступенькам и спуститься обратно, пропевая каждое число;

- покажи палочку, чтобы она была не желтого цвета;

- найди любую палочку, которая короче синей, длиннее красной;

- сколько белых палочек уложится в синей палочке?

- с помощью оранжевой палочки измерьте длину книги, карандаша и т.д.

Все остальные задания будут практические.

**Предложите ребенку выложить цифры из палочек по образцу:**

Следующее **упражнение:**



А эти два **упражнения на состав числа:**



**Удачи и успехов вам в развитии и воспитании ваших детей!**

**До новых встреч!**