***Уважаемые родители! Рады новой встрече с вами! Сегодня мы предлагаем вам занимательное путешествие в страну геометрических фигур***

**Загадайте вашему ребенку загадки про геометрические фигуры**:



Каждый ребенок знает,

Что это напоминает:

Яркое солнышко,

Подсолнуха донышко,

Колеса у машины

И новый мяч у Нины! **(круг)**



Все четыре стороны –

все, как близнецы, равны,

И прямых угла четыре,

Как у рамки на картине.

К четырехугольникам фигуру отнесем

И … **(квадратом)** назовем.



Если три стороны и три угла

Вместе соединить,

То сможем тогда очень легко

(Треугольник)… получить.

Велика ли фигура или мала.

Но прямые смотри все четыре угла,



И напротив друг друга две стороны

Меж собою до миллиметра равны,-

Значит это - … **(прямоугольник),**

Знает об этом каждый дошкольник!

Все загадки отгадали! Но сегодня мы отправимся в страну Геометрических фигур и познакомимся с **новыми геометрическими фигурами**. Послушайте стихотворения.

**Трапеция** больше на крышу похожа,

Юбку трапецией рисуют тоже,

Взять треугольник и верх удалить,

Трапецию можно так получить.



**Ромб**- фигура непростая,

Две в себе объединяет:

Треугольник раз и два –

Фигура стала вдруг одна!

Спросите у ребенка:

- На что похожи эти фигуры?

- Сколько углов у этих фигур? Подумай и скажи, как их можно назвать одним словом? (если ребенок не может ответить, предложить ему пересчитать все углы и стороны). Четырехугольники! Правильно!

Предложите ребенку из счетных палочек или спичек выложить сначала треугольник, затем квадрат и прямоугольник. Спросите, сколько палочек понадобилось, чтобы построить треугольник. А квадрат? (из четырех). А прямоугольник? (из шести).

А теперь, давайте попробуем построить из палочек новые фигуры – трапецию и ромб. Сколько нам понадобится палочек, чтобы построить трапецию? (пять палочек). А чтобы построить ромб? (четыре палочки). Скажи, какая фигура здесь лишняя? (треугольник). Почему? (потому что у треугольника три угла, а у всех остальных фигур по четыре угла).

**Упражнение: «Геометрические деревья»**

 

Побеседуйте с ребенком:

Посмотри на деревья, крона которых похожа на геометрические фигуры. Сосчитай, сколько деревьев. Покажи дерево, крона которого похожа на квадрат (овал, треугольник, овал , круг).

Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, квадратной, треугольной, прямоугольной).

**На этом наше математическое занятие заканчивается.**

**Не забудьте похвалить ребенка!**

**До новых встреч!**

Использован материал: В. П. Новикова «Математика в детском саду». Стр.64