**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ!**

**ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС**

**В НАШЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ**

**«ЛЕГОМАСТЕР»**

**И сегодня у нас с вами конструирование из ЛЕГО - конструктора: «Самолёты - победители»!**

**Для работы нам понадобится:** конструктор ЛЕГО.

**Итак,** скоро наша страна будет отмечать День Победы. Побеседуйте с ребёнком: «Что это за праздник?», «Что помогло солдатам одержать Победу?». Обратите внимание, что кроме храбрости, смелости, мужества, одержать Победу помогла военная техника. Попросите ребёнка назвать, какую военную технику он знает.

**Рассмотрите иллюстрацию с изображением военного самолёта времён Великой Отечественной войны.**

Расскажите, как военные самолёты сбивали вражеские, защищая небо от фашистских захватчиков.



Спросите у ребёнка: "Кто управляет самолётом, из каких частей состоит самолёт?"

Предлагаем Вам вместе с ребёнком стать авиаконструкторами и создать военный самолет из конструктора ЛЕГО.

**1**

**Покажите ребёнку последовательность конструирования и какие детали необходимо использовать для создания конструкции.**



Выкладываем 6 длинных кирпичиков.



Поперёк длинных кирпичиков прикрепляем короткие кирпичики.

По краям должны остаться небольшие выступы от длинных кирпичиков.



Поперёк коротких кирпичиков выкладываем длинные кирпичики.

Это корпус самолёта.



На середину корпуса крепим крылья из длинных кирпичиков. Поверх крыльев прикрепляем короткие кирпичики другого цвета – это кабина пилота.

2



Конструируем хвост. В конце корпуса крепим два длинных кирпичика, они должны выступать над краем. И в самом конце корпуса, по бокам, прикрепляем по одному длинному кирпичику. В центре их скрепляем коротким кирпичиком.

Мы сконструировали военный самолёт. Можно сконструировать ещё несколько самолётов и предложить переправить их на военный аэродром.

**Поздравляем Вас с праздником Днем ПОБЕДЫ!**

**Желаем Вам творческих успехов!**

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**

Использован материал методического пособия Е.В. Фешиной «Лего – конструирование в детском саду», стр.75

3