**Уважаемые родители и наши замечательные малыши!**

**Предлагаем Вам с пользой провести время дома: порисовать, поучить стихотворения, почитать сказки и просто поиграть вместе с нами!**

**Путешествие в зоопарк (природный мир)**



**Вам понадобятся:** картинки с изображением животных живущих в **ЗООПАРКЕ**

Побеседуйте с ребенком:

- Узнайте, знает ли ребенок, что такое зоопарк?

*Зоопарк* - это место (зоологический парк), где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают.

Предложите пойти в воображаемый (как – будто) Зоопарк. Давайте вместе представим, что мы идем туда. Читайте стихотворение и выполняйте движения:

Раз, два, три, четыре, *(Хлопайте в ладоши)*

Мы шагаем в зоопарк. *(Шаги на месте)*

Раз, два, три, четыре  *(Хлопайте в ладоши)*

Побывать там каждый рад. *(Прыжок на месте)*

Раз, два, три, четыре (*Хлопайте в ладоши*)

Там медведи и пингвины, *(Изобразите походку медведя)*

Раз, два, три, четыре (*Хлопайте в ладоши*)

Попугаи и павлины, (*Покажите руками крылья у попугая*)

Раз, два, три, четыре. *(Хлопайте в ладоши)*

Вот мы и пришли!

А теперь, предложите, рассмотреть какие животные живут в Зоопарке:

Рассмотрите вместе с детьми изображение, найдите животных, назовите их, опишите внешний вид, расскажите что они делают.

Например: тигр (как он говорит?), медведь (как ходит?) и т.п.

Расскажите ребенку, что в зоопарке можно не только смотреть на животных, но и фотографировать их. Поиграйте в **игру «Разговорчивые пальчики. Зоопарк»**



Читаем стихотворение и выполняем движения руками:

Мы шагаем в зоопарке, *(Указательный и средний пальцы ходят по столу)*

Побывать там каждый рад,  *(Хлопки в ладоши, стук кулачков)*

Там пони, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы,  *(Загибаем пальцы от большого на правой руке)*

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.  *(Загибаем пальцы на левой руке от большого)*

А в руках у нас ружье (*Показать руками ружье)*

Фотографирует оно.  *(Изображаем фотоаппарат)*

Сделаем всем фото-

Вот охота, так охота!  *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*

**Обратите внимание**, что у человека существует не только слуховая, но и зрительная, и тактильно-двигательная память, которая помогает запоминать, потрогав, показав что-либо движением.

Не досадуйте на малыша, если не все будет получаться или ребенок заменит движение другим, похожим, более удобным ему. Хвалите ребенка, особенно когда он начнет подговаривать одно-два слова стихотворения. Не забывайте поблагодарить в конце занятия: «Спасибо тебе за то, что ты так хорошо показал мне «……..»; рассказал и показал пальчиками стихотворение» и т.д.

**Творческих вам успехов, хорошего настроения**

**и радости от общения с вашим малышом!**