***Уважаемые родители! Предлагаем вам, совместно с ребенком, погрузиться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.***

**Природный мир**

**(экспериментирование)**

**Тема:** «Свойства Воздуха. Парашют»

Предлагаем Вам совместно с ребенком продолжить знакомство с основными свойствами воздуха:

* выявить, что воздух обладает упругостью;
* понять, как может использоваться сила воздуха;
* развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности,
* логическое мышление и речь.

Для проведения эксперимента вам понадобится:

* 4 листа бумаги А4;
* 2 половина тетрадного листа;
* бумажный круг диаметром 5 см;
* бумажный самолетик;
* монетка.

**Логика образовательной деятельности**

***Предложите ребенку ответить на вопросы:***

***-*** Что такое воздух? (кислород, углекислый газ, то, что нас окружает).

Воздух - это смесь различных газов, которые окружают нашу планету.

- Какие свойства воздуха вы знаете?

***Расскажите ребенку для чего, Вы, приготовили предметы, которые приготовлены вами для эксперимента:*** «Сегодня мы исследуем падение различных предметов в воздухе. Сделаем это вместе с тобой».

**Интерактивная технология «Работа в парах».**

**Задания:**

* выясните, какой лист падает медленнее: расположенный вдоль пола или поперек?

2. Выясните, какой лист падает медленнее: расположенный вдоль пола или скомканный?

3. Выясните, что падает медленнее: бумажный круг или монетка?

4. Выясните, что падает медленнее: лист, расположенный вдоль пола или бумажный круг?

5. Выясните, что падает медленнее: лист, расположенный вдоль пола или самолетик?

**Предложите ребенку рассказать о результате эксперимента:**

- Расскажи о результатах опытов. Почему так получилось? Воздушное давление сдерживает падение, чем больше поверхность предмета, тем больше он сопротивляется воздуху - удерживается в нем, летит.

- Где человек применяет это свойство воздуха? (самолет, его крылья, парашют)

***Просмотрите мультфильм «Смешарики «Парашют»» (***внимательно посмотрите, из чего состоит парашют): <https://youtu.be/R4VJm_rSA6w>

***После просмотра мультфильма задайте ребенку следующие вопросы.***

- Почему так долго летал Копатыч? Из-за восходящих потоков воздуха.

- Какие части есть у парашюта?

***Рассмотрите картинку:***

- Парашют состоит из купола, строп, рюкзака и кольца.



***Предложите ребенку изготовить парашют собственными руками по схеме (можно сделать 2 парашюта, большой и маленький). А после изготовление поиграйте и сравните, чем маленький купол парашюта отличается от большого купола.***

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**