**Аппликация**

**Натюрморт П.П. Кончаловского "Сирень в корзине"**

**Уважаемые, родители! Предлагаем Вам окунуться со своим ребенком в мир художественных умений – заняться аппликацией.**

**Перед вами, конечно же, будут стоять очень важные цели, а именно:**

- вызвать у ребенка интерес к узнанным в изображении предметам;

- учить методом обрыва делать цветы сирени, раскладывать и наклеивать их в определенной части листа;

- познакомить с натюрмортом;

- воспитывать желание любоваться картиной, а также уважение к природе, ее красоте.

Для этого интереснейшего занятия вам понадобятся следующие **материалы:**

 - лист бумаги с предварительно нарисованной или наклеенной корзиной (цвет корзины можно выбрать любой); разноцветная бумага (белая, фиолетовая, синяя, красная);

- клей, кисти, клеенка, салфетка для удаления лишнего.

***Кстати, для изготовления цветов сирени можно использовать салфетки ярких цветов, если есть – работа получится очень красивой.***

Техника выполнения данной аппликации очень необычная – объемная, метод обрыва. У детей она вызывает особый интерес.

**Ну что, готовы? Тогда начнем!**

Для начала вспомните с ребенком о том, как возможно вы ходили за сиренью, например на даче, как радостно было всем. Ведь сейчас как раз то время, когда это растение цветет в полную силу! А какой аромат она издаёт! Расскажите ребенку про этот удивительный кустарник. Покажите фотографии или видео (см. интернет).

 Далее расскажите малышу, что художнику П.П. Кончаловскому тоже понравилась сирень, он долго любовался ею и захотел о ней рассказать.

***А художник рассказывает красками!***

Обратите внимание ребенка на то, что сирень бывает разного цвета – синяя, фиолетовая, красная, белая. Как красиво она смотрится, когда собрана в один букет! А куда поставлена сирень? (в корзиночку). Веточки сорвали и положили в корзину, чтобы принести домой и поставить в воду.

**Предложите ребенку посмотреть на картины и полюбоваться**:



Пётр Кончаловский. «Натюрморт. Сирень в корзине (героическая)» 1933г.

Пётр Кончаловский. «Сирень в корзине» 1944г.

Затем скажите ребенку, что Вы вместе с ним **создадите свою картину.**

Приготовьте заранее лист бумаги с изображением корзины. Примерно вот такую:



Далее, необходимо подготовить листочки из зеленой бумаги, сделайте это заранее сами. Посмотрите на иллюстрацию:



Теперь самое интересное – возьмите бумагу или салфетки выбранного вами цвета и оборвите ее. Помогайте вашему малышу это делать, учите его, направляйте. И смело нанесите клей в районе корзины и наклеивайте произвольно обрывки бумаги. Вот, что должно получиться!

 

Напомните своему малышу о правилах нанесения клея – аккуратными точеными мазками кончиком кисти. Не забывайте об аккуратности, используйте клеенку и салфетку. Ведь мы воспитываем у ребенка эти хорошие качества.

В итоге должна получиться примерно вот такая работа:



**Вы только посмотрите, как интересно выполнять эту работу, ведь получается настоящий шедевр!**

**Фантазируйте! Нет предела совершенству!**

После окончания работы, глядя на Вашу с ребенком аппликацию, **прочитайте стихотворение:**

***Чудным запахом сирени***

***Напоен душистый сад.***

***Гроздья крупные сирени***

***Много звездочек хранят –***

**Разноцветных*, ярко-белых,***

***Фиолетовых, резных,***

***Нежных, свежих и душистых –***

***Мы покажем мамам их.***

Можно выучить с ребенком на досуге еще вот такое стихотворение:

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, знай,

Что это **– НАТЮРМОРТ!**

**До новых встреч, успехов Вам в работе!**

***Коллектив педагогов МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска***