**Сюжетно-ролевая игра «Пароход» (для детей младшего возраста**).

Уважаемые родители, предлагаем вам поиграть со своими детьми в увлекательную сюжетно-ролевую игру «Пароход». В ходе игры дети расширят представление о профессиях (капитан, матрос). Разовьют речевую активность словами (якорь, корабль, штурвал, трап), творческое воображение, память, связную речь, моторику. Поупражняются в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Для игры вам понадобится: мягкие игрушки, строительный материал (лего, кубики).

**Ход игры:**

**Родитель:**

- (Имя ребенка), Катя, посмотри, к нам в гости пришла обезьянка *(любая другая игрушка).* Ее зовут Чича. Только она очень грустная. Давай у неё спросим, почему она грустит? Она хочет домой. А где же твой дом? Она говорит очень далеко, на острове. Добраться до него можно только по морю. А на чем же можно плыть по морю?

**Ребенок:**

- На корабле.

**Родитель:**

- Но ведь у нас нет корабля. Давай его построим. И отвезем обезьянку на остров. А обезьянка пусть посидит и посмотрит.

*Родитель совместно с ребенком строит корабль из имеющихся строительных материалов (Лего - конструктор, кубики и т.д.)*

**Родитель:**

- Катя, а давай с тобой полюбуемся, какой у нас получился корабль. И Чича обрадовалась. Теперь она сможет попасть к себе домой. Но для того, чтобы наш корабль смог отправиться в плавание, нам нужен капитан. Давай капитаном будешь ты. Хочешь руководить и командовать всем кораблем? Еще нам нужен матрос. Моряк должен выполнять команды капитана, стоять у штурвала и вести наш корабль вперед. А давай, моряком буду я. Капитан и матрос займите свои места.

- Катя, постой, а как же наш корабль отправится в плаванье без пассажиров? (*Необходимо привлечь в игру еще одного или нескольких членов семьи, либо посадить рядом мягкие игрушки, которые будут выполнять роль пассажиров).*

**Капитан:**

- Теперь мы смело можем отправляться в наше плаванье.

- Уважаемые пассажиры, прошу занять свои места. Наш корабль отплывает от берега.

- Поднять якорь!

**Матрос:**

- Есть поднять якорь!

**Капитан:**

- Полный вперед!

**Матрос:**

- Есть полный вперед!

**Капитан:**

- Уважаемые пассажиры, обратите внимание, слева по борту остров «Медвежий», давайте помашем медведю рукой. И

стихотворение про медведя расскажем: (*физкультурная разминка)*



(Плывут дальше.)

**Капитан:**

- Уважаемые пассажиры, обратите внимание, справа по борту остров «Заячий», давайте помашем рукой зайцу. Давайте расскажем про зайца стихотворение: (*физкультурная разминка)*



(Плывут дальше.)

**Родиитель:**

- Наша Чича обрадовалась, она заметила свой остров. Капитан, направляй корабль к острову.

**Капитан:**

- Причалить к берегу!

**Матрос:**

- Есть причалить к берегу!

**Капитан:**

- Опустить якорь!

**Матрос:**

- Есть опустить якорь!

**Капитан:**

- Обезьянка приглашает всех нас в гости к себе на остров. Давайте сойдем на берег, погуляем по острову, посмотрим какие животные, живут на этом острове.







**Капитан:**

- Чича очень рада, что попала на свой остров. И рада, что вы приехали с ней на остров в гости. А нам пора возвратиться домой. Прошу вас пройти на корабль.

*(Пассажиры, матрос и капитан занимают свои места)*

**Капитан:**

- Внимание наш корабль отплывает.

- Поднять якорь!

**Матрос:**

- Есть поднять якорь!

**Капитан:**

- Полный вперед!

**Матрос:**

- Есть полный вперед!

**Капитан:**

- А пока мы едем, давайте споем песню «Друзей»



**Капитан:**

- Наш корабль приплывает к нашему дому.

- Пристать к берегу!

**Матрос:**

- Есть пристать к берегу!

**Капитан:**

- Опустить якорь!

**Матрос:**

- Есть опустить якорь!

**Воспитатель:**

-Вот мы и прибыли домой. Ура!