**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ!**

**ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС**

**В НАШЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ**

**«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»**

**Предлагаем вам заняться развитием художественных умений, воображения, творческого мышления.**

**Сегодня у нас с вами рисование**

**на тему «Весёлый клоун» с передачей мимики и движений!**

**Нам понадобиться:** цветные карандаши, простой карандаш, лист бумаги А4, по желанию акварельные краски, хорошее настроение.

Предлагаем научить ребёнка рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида в связи с передачей несложных движений.

Побеседуйте с ребёнком о цирке, цирковых выступлениях. Проведите краткую беседу кто такие клоуны, чем они занимаются, чем отличаются выступления клоунов от остальных цирковых номеров.

Рекомендуем рассмотреть с детьми рисунки, передающие разные движения клоунов.

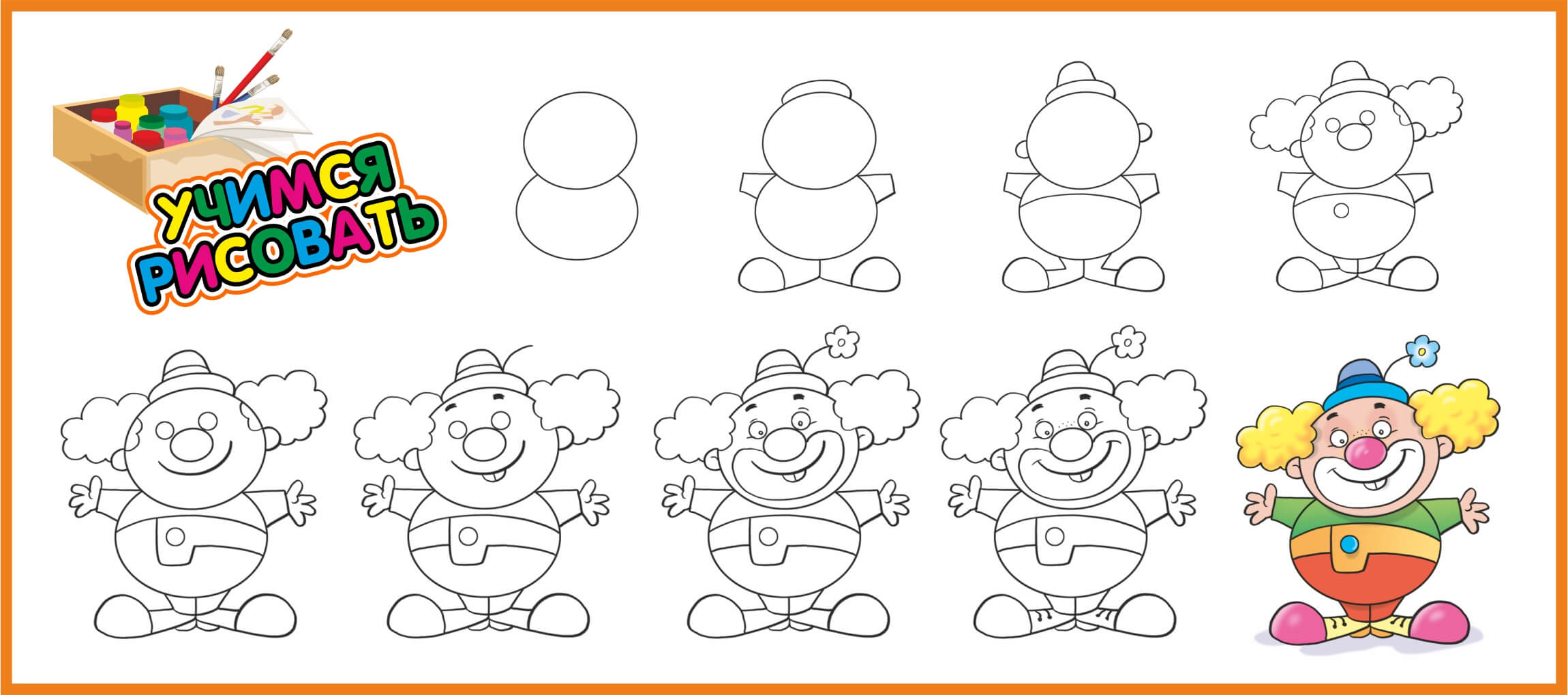


Также предложите ребёнку с помощью зеркала изучить мимику.

Рекомендуем использовать наглядность: иллюстрации «Цирк», «Зоопарк». Можно воспользоваться интернет ресурсами.

Можно посмотреть мультфильм **«Нарисуй клоуна».** Для просмотра пройдите ниже по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=w-nrY8U-_PA>

Так же можно изучить и нарисовать клоуна по схеме «Учимся рисовать клоуна», которая поможет ребёнку выполнить работу:



Затем предложите ребёнку нарисовать весёлого клоуна самостоятельно.

По окончании работы похвалите ребенка и прочитайте **рассказ Г.Р. Лагздынь «Клоун»:**

У нас в саду живёт клоун. Только он без головы. Клоуна собаки в зубах таскали. Мы отняли, постирали. Теперь клоун наш.

Дениска говорит, что клоун, наверно, работал в цирке, потом упал и потерял голову. А ещё Дениска говорит, что у ящериц хвост отрывается. Вот потеряет ящерица хвост, а он снова вырастет. И у клоуна, говорит Дениска, голова может вырасти.

Но мы Денису не поверили. У ящерицы хвост, может быть, и вырастет, она живая. А у клоуна? Он же не живой? Тряпичный!

- Давайте, - предложила воспитательница, - сошьём клоуну новую голову.

- Давайте! - согласились мы и принялись за работу. Теперь у нашего клоуна есть голова. Он улыбается и подмигивает одним глазом, а на рыжих волосах у него колпачок с кисточкой.

Задайте детям вопросы по рассказу:

- Понравился вам рассказ? Чем клоуны занимаются, чем отличаются выступления клоунов от остальных цирковых номеров?

***Мы надеемся, что наши занятия помогут***

***Вам и вашим детям провести с пользой время.***

***С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска***

Использован материал: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 122.