**Комплексное №2.**

Уважаемые родители, предлагаем Вам поиграть с детьми и тема занятий – кошечка.

**Тема:**

1. Потешка «Киска, киска, киска брысь».
2. Подвижная игра «Кошечка крадется».
3. Рисование «Следы котенка».
4. **Потешка «Киска, киска, киска брысь».**

**Цель:** развивать правильное произношение звуков

**Вам понадобится:** игрушка мягкая - Котенок, кукла Катя, ковровая дорожка, веревочка.

Доносится мяуканье. Взрослый вместе с детьми ищет котенка. Находят его в домике на окошке.

Взрослый: «Ой, какой славный. Кто же это?»

**Дети**: «Котенок».

Взрослый: «Что есть у киски?» (Лапки, ушки, хвостик…)

Взрослый предлагает вспомнить песенку про киску, которую поют все вместе.

Есть у киски глазки

Есть у киски ушки

Есть у киски лапки

Мягкие подушки

Киска, киска не сердись

Не царапай деток,

Брысь!

Взрослый: «Ай, да ребятки, молодцы! Киске понравилась наша песенка. А чья это киска? Где её хозяйка?» (За дверью доносится голос, зовущий киску. Воспитатель открывает дверь, а там стоит кукла Катя.)

Взрослый: «Это же Катя ищет своего котенка!»

Котенок сидит на дорожке.

Взрослый: «Катя, это твоя киска?»

Взрослый проводит Катю по дорожке к киске. Катя говорит киске потешку:

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

Взрослый: «Правильно Катя говорит, нельзя на дорожке сидеть. А сейчас Катя устала, давайте её посадим на стульчик. Пусть она отдохнет и полюбуется на наших ребят».

Взрослый: «Ребятки, а как мы поругаем киску?» (Грозят пальчиком, хлопают в ладошки и говорят: «Брысь!»)

Взрослый предлагает Ребенку пройти по дорожке, повторяя при этом текст потешки, заменяя слово «деточка» на имя ребенка. Повтор прочтения 2 раза.

Взрослый: А сейчас, давайте поиграем с киской.

1. **Подвижная игра «Кошечка крадется».**

Цель: тренировка вестибулярного аппарата. (Наши детки пока не могут заниматься долго и поэтому игры чередуются познавательные и подвижные.)

- А теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Кошечка крадётся».

*Дети под руководством взрослого имитируют различные состояния кошки: на охоте, спя­щую, важно шагающую, сопровождая свои действия соответствующими звукоподражаниями. (попробуйте изобразить кошечку деткам это нравится)*

1. **Рисование «Следы котенка».**

**Цель:** совершенствовать умение рисовать следы котенка, сложив пальцы щепоткой. Закрепить знание синего цвета.

Получится должно примерно так:



Материал: лист бумаги белого цвета размера А4; на каждого ребенка, гуашь синего цвета, влажные салфетки.

Взрослый: «С кошечкой мы поиграли, а про котенка забыли. Котенок белого цвета. Посмотрите у него ушки, хвостик, лапки. Давайте погладим его. У котенка лапки-подушечки, где могут прятаться коготки, и настоящий котенок может ими царапать. А как он быстро бегает».

- Не успели оглянуться, как….

- Ой, котенок, что ты наделал!

- Посмотрите, ребята, котенок испачкал свои лапки в синей краске:

Намочил котенок лапки-

Он пошел гулять босой.

Не нашел себе он тапки

И скорей бежать домой.

- Котенок убежал домой мыть лапки, а следы его остались. (Воспитатель прячет котенка за дверь.)

Взрослый на листе бумаги, прикрепленного на мольберте демонстрирует следы котенка.

Взрослый: «Посмотрите ребята. Следы у котенка синие. Почему? В краску какого цвета он наступил?»

Дети: «Синюю».

Взрослый: «Правильно. А давайте мы нарисуем эти следы. Сложим пальчики щепоткой. Посмотрите, как я складываю пальчики (помочь, тем, у кого не получается). Теперь сложенные пальчики я опускаю в тарелочку с краской синего цвета и опускаю руку на свой лист бумаги, вот так. Теперь поднимаю и снова опускаю руку на бумагу, поднимаю – опускаю, оставляя при этом синие следы на белом листе».

- А теперь вы опустите свои пальчики в тарелочки с синей краской, поднимайте и приложите свои пальчики к своему листу бумаги. Делаем, как я, поднимаем и опускаем, поднимаем и опускаем…

Дети рисуют следы пальчиками, воспитатель контролирует работу, помогает тому, кому нужна помощь.

Взрослый: «Молодцы! Какие красивые следы у вас получились. Скажите, дети, а какой краской мы рисовали следы?»

Дети: «Синей краской».

Взрослый: «Молодцы! Синей краской. Вы слышите, кто-то стучится?»

Взрослый открывает дверь и вносит игрушку котенка.

- Ах, это ты, котенок! Вымыл свои лапки? Дети, посмотрите, котенок какой чистый! А какого он цвета?

Дети: «Белого».

Взрослый: «Ребята, котенок тоже хочет посмотреть, какие следы у вас получились. Ему очень понравилось. Вы молодцы!»