**Комплексное №3**

Уважаемые родители, предлагаем Вам поиграть с детьми и тема занятий - День смеха

**Тема:**

1.Литературный калейдоскоп.

2.Игра «Мыльные пузыри»

**1.Литературный калейдоскоп.**

**Цель:** активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы, разыгрывать с помощью игрушек фрагменты сказок.

- Ребята, вы любите сказки? Хотите, я расскажу вам новую сказку? (отв. детей). Она называется «Сказка о весёлом язычке».

-Тогда садитесь, пожалуйста, на стульчики и приготовьтесь слушать и помогайте мне: повторяйте движения язычком вместе со мной.

(Выполняйте действия по тексту сказки язычком, а ребенок должен повторять по мере возможности)

*Жил на свете язычок. Был у него свой домик. Домик назывался ротик. Домик открывался и закрывался. Посмотрите, чем закрывался домик. (Взрослый. медленно и чётко смыкает и размыкает зубы, дети повторяют).*

*Зубами! Нижние зубы – крылечко, а верхние зубы – дверка. Жил язычок в своём домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из неё и опять спрячется в домик. Посмотрите! (Взрослый. показывает несколько раз широкий язык и прячет его, дети повторяют)*

*Любил язычок песни петь - весёлый он был. Что увидит или услышит, то и поет. Услышит, как дети кричат «а-а-а», откроет дверку широко и поёт: «А-а-а». Давайте попробуем так же. Услышит язычок, как лошадка ржёт «и-и-и», узенькую щёлку в дверке сделает и запоёт: «И-и-и». Давайте и мы сделаем так же. Услышит язычок, как поезд гудит «у-у-у», кругленькую дырочку в дверке сделает и поёт: «У-у-у». Давайте и мы погудим.*

*Так у язычка целый день пройдёт, устанет язычок, закроет дверку и ляжет спать. Вот и сказки конец.*

- Понравилась вам сказка о весёлом язычке? (Ответы детей.)

- А какие вы сказки знаете? (Индивидуальные ответы детей.)

- Я знаю, что в нашей группе спрятались сказки, они очень хотят, чтобы вы их нашли и узнали. Хотите найти сказки? (Ответы детей.)

- Тогда вставайте парами и пойдём гулять по нашей группе. (Дети встают парами и идут за взрослым. Звучит музыка).

Взрослый: «Шли, мы шли… и куда же мы пришли?»

 (можно рассмотреть картинки с изображением сказок)

  

**2.Игра «Мыльные пузыри»**



**Цель:** закрепление формы, размера, снятие эмоционального напряжения.

**Вам понадобится:** мыльные пузыри.

Обсудите с ребенком какие пузырьки получились большие или маленькие.

Взрослый выпускает мыльные пузыри с помощью различных ракеток.  Начинается игра с выпуска маленьких пузырей постепенно переходя к большим.

**Чтение художественной литературы.**

**Тема:** «Коровка и бычок» с использованием фольклорных произведений.

**Цель:** расширять представление детей о домашних животных. Закреплять правильное произношение звуков.

**Вам понадобится**: игрушки корова и бычок или их изображение.



Бычок, бычок Ты коровушка ступай

Смоляной бочок. В чистом поле погуляй

Бодучие рожки А вернёшься вечерком

Резвые ножки. На с напоишь молочком.