***Уважаемые родители! Предлагаем вам совместно с ребенком погрузиться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.***

***Мы постараемся не упустить возможности по подготовке детей к школе.***

**Математическое и сенсорное развитие**

**(традиционное)**

**Тема:** «Ориентировка во времени»

***Предлагаем продолжить изучать математику. И сегодня мы будем закреплять умение ребенка ориентироваться во времени.***

***Итак, начнем!***

**1. Побеседуйте с ребенком о Временах года (в скобках предполагаемые ответы детей):**

- Предложите ребенку назвать времена года ***(***Зима, весна, лето, осень).

***-*** Сколько всего времен года? (4).

- Какое время года, за каким следует? Начни с Зимы (Зима, весна, лето, осень).

- А сейчас назови зимние месяцы?(Декабрь, январь, февраль).

- Назови весенние месяцы? (Март, апрель, май).

***-*** Назови летние месяцы? (Июнь, июль, август).

- Какое время года наступает после лета? (Осень).

- А теперь назови осенние месяцы? (Сентябрь, октябрь, ноябрь).

- А знаешь ли ты, сколько месяцев в году? (В году12 месяцев).

**МОЛОДЦЫ!**

***А теперь предложите ребенку поиграть в игру: «Лови, бросай, месяц называй».***

Вы становитесь друг напротив друга (можно привлечь и остальных членов семьи для этой игры). Вы бросаете мяч ребенку (начинайте с любого месяца):

Родители: Я начну, ты продолжай, месяца называй! Сентябрь.

Ребёнок:Октябрь(ребенок бросает Вам мяч обратно или другому члену семьи, а он продолжает),

Родители:Ноябрь и т.д.

**2. Побеседуйте с ребенком о Днях недели:**

- Каждый месяц состоит из дней недели. А ты знаешь название дней недели? (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

- Если сегодня *(называете тот день недели, который у вас на данный момент)*, то какой был день вчера? (Вчера был...)

- Можно ли вернуть день, который прошел? Как он называется? (День, который прошел вернуть нельзя, он называется – вчера).

- А как называется день, который будет после сегодня? (Завтра).

**3.Время суток:**



***Предложите ребенку рассмотреть и назвать, какие части суток изображены на иллюстрациях.***

Родители: Назовите части суток по порядку.

Ребёнок: Утро, день, вечер, ночь.

Родители: Сколько их?

Ребёнок: 4

Родители: В сутках 24 часа.

**4. Часы:**

***Загадайте ребёнку загадку.***

На руке и на стене,

И на башне в вышине

Ходят, ходят ровным ходом

От восхода до восхода. Что это?

(Это часы).

***Просмотрите видео с ребенком (это можно сделать с двойным нажатием левой кнопки мышки MP4).***

******

***Или пройдите по ссылке.***

<https://youtu.be/kpeEXhpehg8>

**5. Подводим итоги:**

Спросите у ребенка:Для чего человеку необходимо знать название частей суток, дней недели, месяцев, времён года?

Предлагаем вам, совместно с ребенком, нарисовать часы (электронные, механические или песочные).

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**