

**Математическое развитие**

**Средний возраст**

**Тема: «Ориентировка во времени»**

**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам вместе с ребенком окунуться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.**

Сегодня мы предлагаем закрепить с детьми представление о сутках; научим правильно употреблять в речи слова «сегодня», «вчера», «завтра».

Материал:

1. Полоски розового, желтого, серого, фиолетового цвета (ширина 5см, длина 20см), мяч. Полоски могут быть из бумаги, картона, ткани и т.п.
2. Полоски синего, голубого, фиолетового цвета (ширина 5см, длина 5см).

ИТАК:

Рассмотрите картинку и повторите порядок частей суток.



А теперь *поиграйте в игру*: «Что за чем?».

Возьмите мяч и встаньте напротив ребенка, бросайте мяч ребенку и задайте вопрос: «Утро, а за ним?» Поймавший мяч, ребенок, отвечает на вопрос и бросает мяч вам. Следует задавать вопрос о частях суток:

- День, а за ним?

- Вечер, а за ним?

- Ночь, а за нею?

- Что делают дети утром?

- Что следует за днем?

- Что делают дети ночью?

- Что делают днем?

*Предложите детям отгадать загадки:*

Звезды на небе зажглись, спать ребята улеглись, день умчался прочь, им пришла на смену…………(ночь).

Солнце в небе ярко светит, на прогулку вышли дети……….. (днем).

*А сейчас приготовьте полоски розового, желтого, серого, фиолетового цвета.*

Покажите детям полоски, объясняя, что эта полоска - утро, оно ходит в розовом платье, день – в желтом, вечер – в сером, ночь – в фиолетовом. Показывайте ребенку полоску, а он должен назвать часть суток. И наоборот: называете часть суток, а ребенок показывает полоску.

Приготовьте полоски синего, голубого, фиолетового цвета, закрепите с детьми цветовое обозначение: синий – сегодня, вчера – голубой, завтра – фиолетовый.

*Объясните детям*, что каждый день кроме своего названия имеет еще другое имя (вчера, сегодня, завтра).

День, который наступил – называется сегодня (ребенок показывает синюю полоску).

День, который уже закончился – называют вчера (ребенок показывает голубую полоску).

А день, который еще будет - завтра (ребенок показывает фиолетовую полоску).

*Возьмите мяч и поиграйте с ребенком*: взрослый бросает мяч, говоря короткую фразу, например:

* Мы занимаемся…ребенок поймавший мяч, заканчивает фразу (сегодня)
* Мы пойдем гулять….
* Вы ходили в парк…
* Мы будем читать книгу….

Уважаемые родители, в течение дня спрашивайте у своего ребенка, какое сейчас время суток. Что они делали утром? Когда обедали? Когда играли?

**Желаем Вам и Вашим детям успехов!!!**

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**