**Уважаемые родители!**

**Девочки и мальчики!**

**Если вам уже есть 5-6 лет, то это увлекательное космическое путешествие поможет вам в увлекательной форме осваивать элементарные математические представления.**

**«Мы в космосе»**

Подберите в интернете космическую музыку. Спросите у ребенка: Какой праздник отмечает наша страна в начале апреля. Если ребенок не догадается, то загадайте ему загадку. Отгадайте вместе.

**Загадка.**  
Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.  
(Космос).

**Побеседуйте с детьми:**

- А ты догадался, какой это праздник? Правильно. День космонавтики!

12 апреля наша страна отмечает замечательный праздник - День космонавтики.  
- Кто из космонавтов первым полетел в космос? (Ю.А. Гагарин).

- А ты хотел бы полететь в космос? (Да). Тогда я приглашаю тебя в космическое путешествие.

- Что одевают космонавты, когда отправляются в космос? Правильноскафандры.  
- А на чем можно туда отправиться? (На ракете, на космическом корабле).

- Давай, наденем скафандры и полетим с тобой на космическом корабле (изобразите, что вы одеваете скафандры. Можно привлечь к игре и других членов семьи).

- А ты знаешь, откуда отправляются космические корабли в космос?  
Все корабли отправляются в космос с космодрома. Чтобы попасть на космодром, нужны специальные пропуска, вот такие (показываем пропуска - на карточках изображены геометрические фигуры). Необходимо назвать геометрическую фигуру, ее цвет, сколько у нее углов, сторон и т.д. Только после этого тебя пропустят на космодром.  
  
- Теперь мы, наверное, сможем отправиться в наше космическое путешествие. Ах, нет? Что же делать? У нас ведь нет космического корабля? (пусть ребенок предложит варианты, как построить корабль). А давай смастерим нашу ракету из счетных палочек. (Выложите корабль сначала сами, а потом предложите ребенку сделать по вашему образцу). Посчитай, сколько палочек тебе понадобилось для постройки ракеты. Прекрасные космические корабли у нас получились!

- Давай, закроем глаза, представим, что мы в корабле. Посчитаем:  
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10! А теперь посчитаем в обратном порядке. И полетели!...

**Проводится физкультминутка «Космодром»**

Всё готово для полёта,  *поднять руки вперёд, затем вверх*  
Ждут ракеты всех ребят.  *соединить пальцы над головой, изображая ракету*  
Мало времени для взлёта,  *марш на месте*  
Космонавты встали в ряд.  *встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс*  
Поклонились вправо, влево,  *наклоны в стороны*  
Отдадим земной поклон.  *наклоны вперёд*  
Вот ракета полетела.  *прыжки на двух ногах*  
Опустел наш космодром.  *присесть на корточки, затем подняться*  
  
Мы продолжаем наше космическое путешествие. И вот нас ждет остановка.  
Предложите ребенку отгадать загадки о космосе.

**Загадки:**

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на … (ракете)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется … (Земля)

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в … (телескоп)

Объект есть во Вселенной  
Коварный, не простой,  
Он звезды пожирает  
Как бутерброд с икрой.  
Опасно незаметная  
И глазом не видна,  
Такая темно-темная …. (черная дыра)

Спросите у ребенка: в какое время суток можно увидеть звезды на небе? Почему?   
Представь, что и у нас наступила ночь, много, много звездочек появилось на небе.

**Проводится игра «Найди свою звезду»**

Ребенку предлагается среди разложенных (на полу, столе, шторах) звезд, найти заданную:  
- Найди большую красную звезду, или маленькую зеленую;  
- Найди большую голубую звезду;  
- Сравните, какая из больших звезд больше: красная или голубая?  
- Какие звездочки, что ты можете о них сказать? Сколько звезд на «небе»? Какого они размера, какой формы? Звезды - яркие, красивые, большие, маленькие, разноцветные (ребенок считает, называет цвет звезд, у них есть углы, лучи, сколько их и т.д.)

Вот и закончилось наше космическое путешествие. Наша ракета возвращается на космодром. Спросите у ребенка:  
– Понравилось тебе путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня мы были космонавтами: смелыми, выносливыми, любознательными, умными, сообразительными.

**Во время «космического полета» играйте с детьми так, чтобы они поверили, что они действительно настоящие космонавты!**

**Успехов вам и вашим детям!**

**С уважением воспитатели МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска**