***Уважаемые родители! Предлагаем вам, совместно с ребенком, погрузиться в увлекательный мир знаний, выполняя несложные задания и просматривая обучающие материалы.***

***Мы постараемся не упустить необходимых возможностей по подготовке детей к школе.***

**Математическое и сенсорное развитие**

**(традиционное)**

**Тема:** «Меры длины».

И так, предлагаю нам начать наше обучение математике.

- предлагаю Вам с детьми вспомнить количественный счет (прямой и обратный).

Предложите ребенку самостоятельно посчитать:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – прямой счет;

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1- обратный счет.

***Молодцы, все справились с поставленной задачей!***

А теперь я предлагаю Вам, перейти по ссылке для просмотра обучающего материала «Мера длины» (зажать кнопку Ctrl и кликнуть мышкой по ссылке): <https://youtu.be/XNqdlcPEuPM>

 **Задание:** 1. Определить, кто в Вашей семье самый высокий, а кто самый низкий.

***А для выполнения следующего задания, Вам с ребенком понадобится линейка. Покажите ребенку еще раз картинку, как правильно измерять длину и ширину предметов при помощи линейки.***

******

2. Предложить ребенку измерить длину своей ладони при помощи линейки, от запястья до среднего пальца, затем ему можно предложить измерить и ладони других членов семьи.

***Когда Вы выполните все задания задайте ребенку вопрос:***

- Что нового он сегодня узнал?

- Чему научился?

***Отчет о проделанной работе воспитателям не требуется.***

**С уважением, педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска.**