**ЛЕПКА**

**Тема:** «Божьих коровок скорее слепите!

Деревья наши от тли спасите!»

**Уважаемые взрослые, наша с вами цель:** вызвать интерес, желание слепить божью коровку, используя природный материал и пластилин; воспитывать любовь к природе - желание спасти листочки деревьев от вредителей.

**А ребенок должен получить удовольствие от творчества, радость и положительные эмоции от созданного шедевра!**

**Материал:** скорлупа грецкого ореха, окрашенная в красный цвет, пластилин, стебли высушенной травы для усиков; из плотной бумаги вырезать ствол дерева и прикрепить его на пластилиновую доску, на нем листья из зеленого пластилина; картина с нарисованной божьей коровкой, музыка леса.

**Ход творческого процесса:**

Представьте, что вы - бабушка Дарья. Она вспоминает, что в прошлом году весной и летом на деревьях было много листьев не только зеленого, но и желтого цвета.

- А что же с ними произошло весной, летом?

- Почему так печально шумели деревья?

- Оказывается, они шептали, что погибают, что ест их страшный вредитель - тля.

- Кто же спасет деревья от тли? (Муравьи, божьи коровки).

- Давайте слепим много божьих коровок и посадим их на листья нашего дерева. Может быть, они спасут его в этом году и все листья останутся зелеными?

Бабушка Дарья рассматривает с ребенком нарисованную божью коровку, показывает процесс ее изготовления, уточняет технику исполнения (пятна, черная полоска на спине, лапки, глазки, усики).

Далее приступают к работе под веселую музыку леса. По окончании ее сажают божьих коровок на зеленые листья.

Рассмотрите и найдите самых сильных, крепких жуков. («Они справятся с тлей!»). И маленькие справятся, ведь, если хочешь, всегда добьешься своего.

Можно провести психогимнастику «Лес» или физкультминутку «Жук»:

Я нашла себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках -

Пусть лежит в кармашке (дети показывают).

Ой, упал, упал мой жук (нагибаются),

Нос испачкал пылью.

Улетел мой милый жук,

Улетел на крыльях (дети машут крыльями).



