**Уважаемые родители и наши замечательные малыши!**

**Предлагаем Вам с пользой провести время дома: порисовать, поучить стихотворения, почитать сказки и просто поиграть вместе с нами!**

**Давайте** познакомимся с собачкой и ее детенышами, будем узнавать их на картинке.

**Вам понадобится:** картины с изображением собаки со щенками или игрушки: собака с щенятами.



 Прочитайте детям стихотворение:

Вот собачка Жучка,
 Хвостик – закорючка,
 Зубы острые,
 Шёрстка пёстрая.
Какая собачка?
Дети: «Мягкая, пушистая, добрая» …

Взрослый: «Как лает собачка?»

- Она ***большая*** поэтому лает громко.
Дети: «Аф, аф, аф» …

А собака Жучка хочет с нами поиграть. Предлагаем вам поиграть в ***игру «Лохматый пес».*** Правила игры: «Пес» сидит на противоположной стороне комнаты (это может быть взрослый или ребенок), другой игрок тихо идет к нему и говорит слова

Вот лежит лохматый пес,

В лапы он уткнул свой нос,

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что – то будет? Р-Р-Р

 «Пёс» просыпается, рычит, громко «лает», бежит за ребенком, тот – убегает.

**2.Рисование «Полосатый коврик для щенят».**

Теперь будет у наших малышей развивать умение украшать коврик цветными полосками, чередуя их.

Вам понадобится: образцы ковриков, краски двух цветов, кисти, салфетки.



Взрослый: «Посмотрите, ребята, как много щенят. Собачка ***одна***, а щенят ***много***. Собачка ***большая***, а щенята ***маленькие***. Собачка лает громко, а щенята тихо. Как лают щенки?» (ответы детей, покажите руками какая собачка и щенята, полайте вместе как Большая собака и как щенки).
- Щенки устали и хотят полежать на коврике.

Собачка как будто шепчет на ухо взрослому, что ковриков НЕТ. Предложите ребенку нарисовать яркий коврик.

Нарисуйте полоски на листе бумаге вместе с ребенком, как на картинке.

Получится примерно так:


**Творческих вам успехов, хорошего настроения**

**и радости от общения с вашим малышом!**